

نقد و تحلیل تقابل‌های جنسیتی در رمان خاله‌بازی

* زهرا حیاتی

** مژگان مسعودی

چکیده

ساختمان‌گرایان تقابل‌های دوگانه را از مفاهیم بنایی‌های این رویکرد دانسته‌اند و در مطالعات ادبی براین باورند که یکی از سازه‌های متن، تقابل‌های دوگانه است که معنای پنهان آن را شکل می‌دهد. این تقابل‌ها در متون مختلف به شکل‌های متفاوتی بروز پیدا می‌کنند و می‌توان با تحلیل نوع و شیوه‌به کارگیری آنها، به معنای پنهان متن دست یافت. مبنای تعیین تقابل‌ها، سه سطح اصلی روایت است: الف - رویدادها و پیرنگ؛ ب - شخصیت و شخصیت‌پردازی؛ ج - نماد و نمادپردازی. از تحلیل تقابل‌هایی که در پس نگاه جنسیتی متن وجود دارد، این نتیجه برمی‌آید که در رمان خاله‌بازی، تقابل‌های مرتبط با مفاهیم جنسیتی به نحوی بازتولید می‌شوند که دو سوی آنها در نقطه‌ای به تعادل می‌رسند و به تعبیر دیگر، نویسنده در انتخاب و ترجیح بین دو سوی تقابل‌ها، جانب میانه‌ای را نگاه می‌دارد؛ چنانکه درباره زن نازا و زن بارور، زنی که با ذهن فرهیخته خود قدرت تربیت و پرورش دارد، برگزیده می‌شود. در این مقاله تقابل‌هایی که نشان‌دهنده نگاه جنسیتی رمان خاله‌بازی است و می‌تواند در مطالعات جامعه‌شناسی و به‌ویژه مطالعات زنان مورد استفاده قرار گیرد، استخراج شده و مورد تحلیل قرار گرفته است.

کلیدواژه‌ها: نقد جنسیتی، تحلیل تقابل‌ها، خاله‌بازی، بلقیس سلیمانی.

* استادیار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (نویسنده مسئول)،
hayati.zahra@gmail.com

** کارشناسی ارشد پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،
masoudi.mojgan@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۲/۲۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۵/۱۶

۱. مقدمه و بیان مسئله

تقابل‌های دوگانه از مفاهیم اساسی در ساختارگرایی است. ساختارگرایان تقابل‌ها را یکی از مهم‌ترین عملکردهای ذهن بشر تلقی می‌کنند و معتقدند انسان از طریق تقسیم پدیده‌ها به امور متقابل و دوگانه، پیچیدگی‌های جهان را به نظم درمی‌آورد؛ چنانکه زمان را به شب/روز یا انسان را به زن/مرد تقسیم می‌کند؛ و بهر حال، «یکی از عملکردهای بنیادین ذهن آدمی خلق تقابل‌هاست». (برتنس، ۱۳۸۴: ۷۷) کالر (Jonathan Culler) می‌نویسد: انسان‌ها با به کار بستن تقابل‌ها راهی نسبتاً آسان برای به نظم در آوردن تجربیات خود یافته‌اند، و تقابل‌های دوگانه می‌توانند نامتجانس‌ترین عناصر را به نظم در آورند. همین امر سبب شده است که دوگانه‌انگاری تا این حد فraigیر شود. (کالر، ۱۳۸۸: ۲۵) از نظر استراوس (Claude Levi-Strauss) همین تقابل‌های دوگانه زیربنای فرهنگی جوامع را می‌سازند و کنش‌های فرهنگی انسان‌ها از این تقابل‌ها نشئت می‌گیرد. متون نیز ساخته این تقابل‌ها هستند و از نظر سوسرور (Ferdinand de Saussure) معنای هر واژه در نظام نشانه‌ای منوط به روابط تقابلی است که با دیگر واژگان دارد. گاهی تنها یک سویه از تقابل‌ها در متن ذکر می‌شود و می‌توان با تحلیل تقابل‌ها به سویه پنهان نیز دست یافت.

متون ساخته مجموعه‌ای از تقابل‌های دوگانه هستند که در اختیار ساختار متن قرار می‌گیرند و به تثییت آن یاری می‌رسانند و اغلب سربسته و ناپیدا هستند، برای مثال ممکن است در استعارات متن پنهان شده باشند یا در بیشتر موارد تنها یک جزء تقابل دقیقاً ذکر می‌شود و در نتیجه این ذکر دقیق ما می‌توانیم از وجود یک جزء غایب هم آگاه شویم. (برتنس، ۱۳۸۴: ۱۴۹)

ساختارگرایان تقابل‌های دوگانه را باعث ایجاد و پیش‌روی روایت می‌دانند؛ و برای مثال معتقدند ماده اولیه هر روایت تقابل‌های دوگانه‌ای مانند خوب/ بد، چپ/ راست و مرگ/ زندگی است؛ و ارتباطی که دو سوی این تقابل‌ها با یکدیگر دارند، باعث ایجاد موقعیت جدلی و بسط و گسترش طرح می‌شود. این تقابل‌های دوگانه هستند که به ویژگی تبدیل می‌شوند و اگر به این ویژگی‌ها فردیت هم بدھیم این تقابل‌ها بدل به شخصیت می‌شوند. (تلان، ۱۳۹۳: ۱۵۰) ناگفته پیداست که دو سوی تقابل در ذهن انسان دارای بار ارزشی است؛ یا منفی است یا مثبت. اینکه نویسنده به چه تقابل‌هایی اهمیت دهد و آن‌ها را برجسته کند؛ یا اینکه در متن خود به رابطه ارزشی دو سوی تقابل که از سوی جامعه پذیرفته شده، پایبند باشد یا نه می‌تواند معنای پنهان متن را در خوانش ساختارگرایانه به

دست دهد. مسئله این تحقیق این است که اگر با نگاه جنسیتی به تقابل‌های یک متن پرداخته شود، چه دستاوردهای برای پژوهش‌های آتی فراهم می‌آید؟ هدف غایی این است که محققان حوزه پژوهش‌های جامعه‌شناسی از نتایج تحقیقات ادبی بهره ببرند.

۲. جایگاه پژوهش در مطالعات پیشین

پژوهشگرانی که پیش از این با به کارگیری تقابل‌های دوگانه به تحلیل متون پرداخته‌اند عموماً تقابل‌ها را به صورت کلی در نظر داشته‌اند و طی یک پرسش بنیادین قصد داشته‌اند بدانند نویسنده یا شاعر به کدام دوگانه‌ها پرداخته است و مجموع مفاهیم متقابل و رابطه آن‌ها در متن چه دیدگاهی را نشان می‌دهد. نمونه این پژوهش‌ها عبارت است از: «بررسی تقابل‌های دوگانه در ساختار حدیقه سنایی»؛ (عییدی‌نیا و میلان، ۱۳۸۸: ۶-۱)؛ «قابل‌های دوگانه در شعر دوگانه در در داستان‌های عامیانه»؛ (شریف‌نسب، ۱۳۹۴: ۱۰-۱)؛ «قابل‌های دوگانه در شعر احمد رضا احمدی»؛ (طالبیان و سایرین، ۱۳۸۸: ۹-۱)؛ «بوسه بر روی خداوند»؛ (شریفی ولدانی، ۱۳۹۱: ۱-۱۰)؛ «بررسی نشانه‌شناسی عناصر متقابل در اشعار مولانا»؛ (حیاتی، ۱۳۸۸: ۱-۱۰) و مانند آن. اما این پژوهش به طور مشخص به تقابل‌های دوگانه جنسیتی پرداخته است که می‌تواند در تحقیقات مرتبط با شاخه مطالعات زنان به کار آید. رمان خاله‌بازی نوشته یکی از بانوان نویسنده دوران حاضر، بلقیس سلیمانی است. نشانه‌های مختلفی مانند جنسیت نویسنده، عنوان اثر، موضوع داستان و زمان تأثیف باعث شد این پرسش در ذهن نویسنده‌گان این مقاله طرح شود که در نوشته‌های دهه هشتاد، مفاهیم متقابل جنسیتی چگونه در آثار ادبی تعریف می‌شوند و چه دیدگاه پنهانی از جامعه را بازتاب می‌دهند؟

۳. ادبیات نظری تحقیق

این پژوهش در نظر دارد علاوه بر استخراج تقابل‌های دوگانه واضحی که در متن وجود دارند و در میان واژگان به چشم می‌خورد، تقابل‌ها را در سه سطح روایت مورد تحلیل قرار دهد. سطح نخست، رویدادهای داستان و منطق حاکم بر چیدمان آن است که در علم ادبیات و روایتشناسی با اصطلاح پیرنگ نزدیکی دارد. هم‌نشینی رویدادها در روایت تصادفی نیست و میان آن‌ها رابطه علی و معلولی برقرار است؛ به گونه‌ای که هر رویداد، پیامد رویدادهای پیشین و زمینه‌ساز رویدادهای پسین به شمار می‌رود. در نتیجه این پیوند

علی میان رویدادها می‌توان رویدادهای اصلی و فرعی را بازنگاشت و به بخشی از بار مفهومی متن دست یافت. (صفی پیرلوچه، ۱۳۹۵-۱۹۶)

سطح دوم، شخصیت و شخصیت‌پردازی است؛ شخصیت مجموعه‌ای از اوصاف است و با پیش‌رفتن روایت، شیوه‌های شخصیت‌پردازی نویسنده، جلوه‌های تازه و حتی متفاوتی از معنا را در برابر خواننده می‌گشاید. شخصیت‌ها به سه شکل به مخاطب معرفی می‌شوند؛ در حالت اول وضعیت اجتماعی، زمینه‌ای برای فهم ویژگی‌های شخصیت است و نویسنده با توصیف واقعیت‌هایی که در جامعه به چشم می‌خورند، شخصیت را به خواننده معرفی می‌کند؛ در روش دوم شخصیت را با توجه به تبعیت آن از گفتمان‌های اجتماعی معرفی می‌کنند؛ و در حالت سوم شخصیت بیش از آنکه در پیوند با واقعیت‌های ملموس یا مشهود در جهان بیرون از ذهن به خواننده معرفی شود، بر حسب ویژگی‌های روانی‌اش فردیت می‌یابد. در این روش شخصیت با توجه به اعمالی که از گذشته تا کنون انجام داده و احساساتی که داشته است به مخاطب معرفی می‌شود، در واقع شخصیت‌های مدرن حاصل جمع رویدادهای تأثیرگذار گذشته‌اند. (همان، ۲۰۱-۲۰۶)

سطح سوم، نماد و نمادپردازی متن است؛ متن در این سطح در حد قابل توجهی، عرصه تطبیق تضادها و تقابل‌های است. نمادهای متن با بیان استعاری به تقابل‌ها ارزش نمادین می‌دهند و خواننده را به کشف تقابل‌های فروپوشیده در بیان استعاری داستان و امی‌دارند تا بتوانند تقابل‌های پراکنده در متن را حول یک تقابل کانونی سامان دهد. (همان، ۲۰۷-۲۱۳) قابل ذکر است در واکاوی و نقد روایت، منابع مختلفی وجود دارد و به سبب انسجام بیشتر تحقیقات متأخر، در مبنای نظری این نوشتۀ به دسته‌بندی ارائه شده در کتاب درآمدی بر تحلیل انتقادی گفتمان روایی ارجاع شد.

۴. درباره رمان خاله بازی

رمان خاله‌بازی از آثار بلقیس سلیمانی است که در سال ۱۳۸۷ انتشار یافته است. این رمان داستان زندگی سه زن را از نسلی باز می‌نماید که به واسطه انقلاب ۵۷ و جنگ ایران و عراق دوران تحول را می‌گذرانند. این سه زن در ادوار مختلف به زندگی یک مرد وارد می‌شوند که شخصیت او نیز به تبعیت از تحولات اجتماعی، دستخوش تغییراتی است. روابط و مناسبات این چهار شخصیت با یکدیگر حوادث رمان را پیش می‌برد؛ ناهید- مسعود- سیما- حمیرا.

خلاصه داستان به این شرح است:

ناهید دختری روستایی است که از نوجوانی متوجه می‌شود نازاست. تجویزهای محلی روستاییان در علاج مشکل او بی تأثیر است. ناهید به خاطر همین مشکل، خواستگاران روستایی خود را جواب می‌کند و در تهران مشغول درس خواندن در رشته ادبیات می‌شود. او در دانشگاه با شخصی به نام مسعود آشنای می‌شود. مسعود از او خواستگاری می‌کند. ناهید در مطب یک پزشک زنان کار می‌کند و خانم دکتر یاسایی مشکل زنانه او را به مسعود می‌گوید. مسعود تصمیم می‌گیرد با ناهید ازدواج کند و مشکل زنانه او را جدی و با اهمیت نمی‌داند؛ اما پس از تشکیل زندگی، تصمیم به ازدواج مجلد می‌گیرد و با زنی عامی و بی‌سواد به نام سیما ازدواج می‌کند و صاحب دو فرزند می‌شود. ناهید با بچه‌های سیما و خود او مهربانانه رفتار می‌کند و این باعث افسردگی سیما و خودکشی او می‌شود. حمیرا دوست دوران دانشجویی ناهید او را از طریق ایمیلی که در باره مقاله علمی ناهید است، پیدا می‌کند. ناهید در پی مواجهه با حمیرا دچار سردرگمی می‌شود. اما ارتباطشان ادامه می‌یابد. ناهید پس از خودکشی‌سیما، مسعود را ترک می‌کند. حمیرا با فرستادن ایمیل از او می‌خواهد که برگردد و با مسعود بماند اما ناهید از ایران خارج می‌شود. در نهایت حمیرا با مسعود رابطه برقرار می‌کند و با فرزندان او به گردش می‌رود.

۵. تحلیل تقابل‌های جنسیتی در رمان خاله‌بازی

۱.۰ تحلیل تقابل‌های جنسیتی در سطح رویدادهایِ رمان خاله‌بازی

بررسی رویدادهای رمان خاله‌بازی نشان می‌دهد تقابل‌هایی مانندست/تجدد؛ سرزندگی/افسردگی؛ ظاهر/باطن؛ زایش/نازایی (پرورش)؛ مرد آرمانی/مرد واقعی؛ فرهیخته/غیر فرهیخته؛ طبیعت/فرهنگ و مقید/آزاد در روایت بالقویس سلیمانی قابل برداشت است.

- زایایی / نازایی

- سیما زایا است / ناهید نازا است

- مسعود با سیما ازدواج می‌کند / مسعود با ناهید ازدواج می‌کند

قابل زایش / نازایی در میان رویدادهای متن وجود دارد . ناهید نازاست و در مقابل، سیما توان بچه‌دارشدن را دارد و علت ورود سیما به زندگی مسعود و ناهید همین تقابل

است. مسعود سیما را به زنی می‌گیرد چون او بر خلاف ناهید (ستاره) توان زاییدن دارد، اما سیما که سویه زایش این تقابل را نمایندگی می‌کند توان بزرگ کردن و پرورش فرزندانش را ندارد. ناهید هم به این علت که دندان مادر شدن را کشیده و دور اندخته از پرورش بچه‌ها سرباز می‌زند. در این میانه، حمیرا که زنی فرهیخته است پرورش آن‌ها را به عهده می‌گیرد. تقابل زایش/ نازایی در متن با تقابل عامی/ فرهیخته رابطه‌ای عمودی برقرار می‌کند و تلویحاً این نکته را القاء می‌کند که نازایی می‌توان بر جایگزین‌های دیگری برتری داشته باشد؛ و یکی از این جایگزین‌ها در متن مورد مطالعه توان پرورش است. بنابراین شاید بتوان آن را به صورت این تقابل نوشت: عامی= زایش/ فرهیخته= پرورش. به نظر می‌رسد شخصیت حمیرا میان این دو سویه تقابل قرار می‌گیرد؛ یعنی هم توانایی زایش در او هست و هم فرهیخته است. این ماجراها نشان می‌دهد نویسنده از میان تقابل‌هایی که مطرح کرده، امر سوم را برمی‌گزیند و در روایت ادبی خود وجه فرهیخته زنان را برمی‌گزیند؛ به تعبیری می‌توان گفت: تقابل میان باروری و نازایی در وجود حمیرا – که فراتر از باروری فیزیکی، توان ذهنی بارآوری (یا همان پرورش) را هم دارد – مستحیل می‌شود.

- طبیعت / فرهنگ(تریبیت غرایز)

- رفتار و گفتار ناهید بیشتر غریزی است/ رفتار و گفتار حمیرا ناشی از تربیت و برخورداری از فرهنگ است

رویدادهای متن عرصه بروز تقابلی است که می‌توان دو سوی آن را با نام‌های طبیعت و فرهنگ نشان داد. طبیعت در مقابل تربیت غرایز آدمی قرار می‌گیرد و در این متن سویه تربیت و فرهنگ‌سنجین‌تر است و مؤلف تمایل بیشتری به آن دارد. ناهید، سیما را در زندگی خود نگه می‌دارد و از پذیرفتن بچه‌ها سرباز می‌زند؛ به این سبب که معتقد است بچه‌ها باید با مادر خود بزرگ شوند حتی اگر او لیاقت آن‌ها را نداشته باشد. به عبارتی نگاه او با رابطه طبیعی مادر و فرزند همسوت. در مقابل، حمیرا که زندگی را پوچی عظیمی می‌داند، معتقد است لبخند و نگاه محبت‌آمیز مهیار و مهبان می‌تواند به همه چیز معنا دهد حتی اگر رابطه مادر و فرزند مبتنی بر طبیعت نباشد. همچنین از نظر ناهید، مسعود حق داشته ازدواجی مجدد داشته باشد چون حق طبیعی اوست که بچه‌دار شود؛ اما حمیرا غرور ناهید را دلیل اجازه دادن او به همسرش برای ازدواج مجدد می‌داند؛ یعنی او مغرورتر از این است که زیر سایه مردی مثل مسعود قرار گیرد و برای اینکه نقص طبیعی خود را پوشاند، مسعود را به سمت یک نقص اجتماعی و فرهنگی می‌راند؛ یعنی ترجیح دو همسری و داشتن

فرزند بر ادامه زندگیا همسر اول. راوی داستان، قضاوت جامعه را درباره ناهید و مسعود به این شکل بیان می‌کند:

خدا خواسته که تو مادر نشوی، این نتیجه قضاوت همگانه درباره تو، حالا بشنو درباره مسعود: مردکه هوسباز، خوب بچه ندارند که ندارند، ما که داریم چه گلی به سرمان زده‌اند. (همان ۲۲۵)

حمیرا تجربه مادر شدن را از توان زاییدن فراتر می‌داند و به ناهید توصیه می‌کند علی‌رغم اینکه خود بچه‌های مسعود را به دنیا نیاورده، با آنها مادر شدن را تجربه کند: خوب نزاییدی که نزاییدی، به درک، دختر این دو تا طفل مادر مرده مادر میخوان. (همان، ۲۲۹)

اینها نشان می‌دهد که رویدادهایی که کشن حمیرا شکل دهنده آنهاست، بر خلاف رویدادهای دیگر متن، فرهنگی هستند تا طبیعی.

- آرمان‌گرایی / سنت‌گرایی

- کنش‌های ناهید نشان آرمان‌گرایی دارد / کنش‌های حمیرا نشان دهنده انتقاد از سنت‌ستیزی ناهید است

قابل آرمان‌گرایی با واقع‌گرایی نیز درونمایه بسیاری از رویدادهای این داستان است. شاید باورهای آرمان‌گرایانه باعث می‌شود در جامعه‌ای که سنت‌ها در آن بسیار پررنگ و تعیین‌کننده هستند، زنی فکر می‌کند به‌حاطر عقیده‌اش به «دموکراسی عاطفی» که خود شعاری آرمان‌گرایانه است، باید در کنار مردی که ازدواج مجدد کرده، بماند و اصلاً خود را به سمت این کار پیش ببرد. همینطور به‌نظر می‌رسد، آرمان‌گرایانه است که کسی گمان کند می‌تواند با خوبی کردن به هووی خود زندگی شیرینی داشته باشد و زندگی شیرینی برای همسر و هووی خودش بسازد؛ چنانکه در قسمت‌های مختلف متن می‌بینیم که ناهید به فریبکاری متهم می‌شود؛ چراکه واقعیت سنتی به گونه‌ای دیگر است. این تقابل را حمیرا در یکی از ایمیل‌هایی که برای ناهید می‌فرستد به بهترین شکل نشان می‌دهد. او در داستانی، سنت‌گرایی و سنت‌ستیزی دو جاری از یک خانواده ژاپنی را مقابل هم نشان می‌دهد که قرار است فرزند یکی از آن‌ها به امپراطوری برسد. یکی از آن‌ها فرزندی به دنیا می‌آورد که دختر است و او به امید اینکه در جامعه سنتی ژاپن روزی دخترها هم بتوانند امپراطور شوند، دیگر فرزندی به دنیا نمی‌آورد و دیگری، ازان‌جا که واقع‌بین است آنقدر به بچه آوردن

ادامه می‌دهد که فرزند پسری به دنیا باید و امپراطوری را نجات دهد. حمیرا این داستان را مثالی برای عمل ناهید می‌آورد و او را خیالباف می‌داند؛ کسی که نتوانسته واقعیت جامعه سنتی خود را ببیند و نقص خود را پذیرد، کینه به دل گرفته و مثل مار سمی همه را مسموم کرده است.

شاید دسیسه او بود که همه جا چو انداختند که اگر مجلس تصویب کند، چه بسا مادینه‌ها هم بتوانند امپراتور – شاید هم امپراتیس – بشوند. (همان ۲۲۸)

اما ایساکوی دوم مثل این یکی خیالباف و رمانیک نبود، می‌دونست چاره کار زائیدن. باید اون قدر می‌زائید که شاید تخم دوزردهای می‌گذاشت که پسر از کار درمی‌آمد و به این وسیله قلب مردم را آپن را شاد می‌کرد و امپراتوری را نجات می‌داد، و چنین شد (همان ۲۲۸) رویدادهای رمان خاله‌بازی، آشکار تقابل سنت و سنت‌گریزی را نشان می‌دهند. دکتر زینلی از ناهید به شیوه‌ای کاملاً سنتی خواستگاری می‌کند و ناهید پذیرای ازدواج با او نیست. پس از آن ناهید به تهران می‌رود و با مسعود که در آن روزگار مردی متجددماب است ازدواج می‌کند. سیما برای راحت شدن از دست هووی خود، ناهید مانند هر زن سنتی دیگری تلاش می‌کند او را از میدان رقابت خارج کند. این در حالی است که ناهید حتی با اصرار مسعود نیز حاضر نیست این کار را انجام دهد و با نگاهی متجددانه خود را به دموکراسی عاطفی معتقد نشان می‌دهد. سیما عامی است و مانند زنان سنتی و به همان شیوه زندگی می‌کند، در مقابل ناهید امروزی و مدرن زندگی می‌کند.

در اتفاقات داستان نیز زندگی مسعود میان دوسویه این تقابل در نوسان و رفت و آمد است. از سویی درکنار ناهید متجدد است و به آرمان‌های عدالت خواهی و آزادی طلبی پاییندی دارد و از طرفی به سمت افکار سنتی دکتر زینلی کشش دارد و تحت تأثیر او به فکر ازدواج دوباره می‌افتد. در این میان به نظر می‌رسد حمیرا که سنت را پذیرفته و میل به بازسازی آن دارد، برنده داستان است؛ یعنی در وجود حمراست که سنت و تجدد با هم در می‌آمیزند. فرجام رویدادهای داستان به گونه‌ای است که می‌توان گفت سنت بدون بازنگری راه به جایی نمی‌برد و از طرفی متجددان گریزان از سنت‌ها نیز شکست می‌خورند؛ به عبارتی می‌توان گفت سنت‌گراییِ متعصبانه، همچون سنت‌گریزی کورکورانه محکوم به شکست است.

۲.۵ تحلیل تقابل‌های جنسیتی در سطح شخصیت و شخصیت‌پردازی رمان خاله‌بازی

شخصیت، مجموعه‌ای از صفت‌ها و کنش‌های است که به یک نام نسبت داده می‌شود. از آنجا که کنش‌های شخصیت، رویدادها و پیرنگ داستان را می‌سازند، درباره عملکرد شخصیت‌ها ذیل رویدادها بحث می‌شود. اما بسیاری از تقابل‌های داستان در فرایند توصیف شخصیت قابل پیگیری است و در این رمان دو گانه‌هایی را که در رویدادها تحلیل شد، در توصیف شخصیت‌ها نیز می‌بینیم.

- تجرد/تأهل

- حمیرا به عنوان شخصیت مجرد/ناهید به عنوان شخصیت متأهل

رمان از برخوردهای دو شخصیت به نام‌های حمیرا و ناهید آغاز می‌شود که یکی مجرد و دیگری متأهل است. این تقابل در چند جای متن در میان مکالمات و سبک زندگی و رفتار آن‌ها نمایان می‌شود. آن‌ها از یکدیگر در مکالمات خود به بیانی کنایه‌آمیز انتقاد می‌کنند و این مکالمات مخاطب را متوجه این تقابل می‌کند. برای مثال:

پلاستیک سبزی خوردن و ظرف ترشی را از کیفم در می‌آورم و روی میز می‌گذارم. همه حرکاتم را با دقت دنبال می‌کنم، منتظر شنیدن یک متلک کوینده‌ام. با تأثیر سر تکان می‌دهد و می‌گویند: «چه زود ننه نقلی شدی»

«خیلی هم زود نیست»

«با این حرفات نمی‌توانی نامیدم کنی» (همان، ۱۳)

یا در مکالمه دیگری:

لب‌هایش را غنچه می‌کند و دود را به صورتم می‌فرستد، لبخند مکارانه‌ای روی لب‌هایش می‌نشیند.

چیه، یعنی برای عروس شدن خیلی پیر شدم؟» (همان، ۲۳)

از میان این دو سوی تقابل، متن متمایل به تأهل است اما به شخصیت ناهید هم رأی نمی‌دهد چرا که او در این کاراکتر دارای آرامش و شادی نیست، همین‌طور تجرد حمیرا نیز مورد حمایت متن نیست چراکه در چند جای متن تمایل او به ازدواجی سالم بیان می‌شود: پس اگه یه مرد رویایی مثل این آقا مسعود خودت پیدا کردی بهش معرفی ام کن (همان، ۲۳)

- هویت جنسی گذشته/هویت جنسی امروز
- شخصیت ناهید در گذشته و قبل از ورود به دانشگاه/شخصیت ناهید در زمان روایت داستان
- شخصیت مسعود در گذشته به عنوان مردی مبارز و روشنفکر/شخصیت مسعود به عنوان انسانی با دغدغه‌های روزمره در زمان روایت داستان
- ناهید به عنوان شخصیتی گریزان از گذشته/حمیرا به عنوان شخصیتی پذیرای گذشته

پرداختن به گذشته و امروز، یک تقابل بین‌ادین در متن است و نه تنها در میان شخصیت‌های مختلف؛ بلکه در وجود یک شخصیت هم به چشم می‌خورد. شخصیت ناهید در گذشته با شخصیت او در زمان روایت داستان در تقابل قرار می‌گیرد و یکی از نمودهای آن، تغییر نام شخصیت ناهید هنگام ازدواج و توسط همسرش مسعود است. ناهید در گذشته در روستا زندگی می‌کند و دختری عاشق‌پیشه و دلفریب وصف می‌شود و این با نام او که به معنای خنیاگر و افسونگر فلک و الهه زیبایی و باروری است تناسب دارد. او در گذشته عاشق شخصی به نام غلام بوده و با او ماجراهای عاشقانه را گذرانده است. همچنین در مقابل دکتر زینلی نیز دختری ساحر جلوه می‌کند.

بعد از تو یعنی این دو سال دیگه، هیچ کس پشت سرم راه نیفتاد، کتاب و دفتر ازم قرض نگرفت و کسی گوشه و کنار دفترم شعر و دویتی ننوشت و گل‌های صحرایی لای ورق‌هاشون نداشت. (همان، ۵۳)

و امروز آن شخصیت دلفریب ناهید در حمیرا تجلی یافته است و او گذشته خود را در وجود حمیرا می‌بیند. این تقابل طوری بر او آشکار می‌شود که وقتی حمیرا از تغییر شخصیت او حرف می‌زند و می‌گوید این تغییر در تغییر نام وی هویتاً گشته است، احساس دلخوری می‌کند:

چای را در سکوت می‌نوشیم، نمی‌دانم چرا احساس دلخوری می‌کنم فکر می‌کنم حمیرا تیری به سیل وجودم پرتاپ کرده، درست است در مرکز سیل ننشسته اما خارج از سیل هم نیست. به خودم نهیب می‌زنم، انعطاف‌پذیر باش (همان، ۲۰)

قابل گذشته با امروز در شخصیت مسعود نیز وجود دارد. او در گذشته و در دوران دانشجویی‌اش با عبارات آزادی‌خواه، عدالت طلب و مبارز وصف می‌شود. برای مثال می‌توان به نامه‌ای که مسعود در خواستگاری از ناهید برای او فرستاد اشاره کرد. توصیفی که

مسعود از شخصیت خود هنگام خواستگاری از ناهید ارائه می‌دهد و تفاوت آن با توصیفی که پس از ازدواج از او به نمایش گذاشته می‌شود، گویای این تقابل است:

جستجوی نیمه دیگر برای مرد و زن یک شروع خوب برای طرح مسئله ازدواج است اما نمی‌دانم چرا زود از سر قضیه گذشته‌ام و به مبارزه برای تحقق یک جامعه انسانی و ایده‌آل رسیده‌ام. داشتن یک همسفر و همرا را برای یک مرد مبارز لازم و ضروری دانسته‌ام و او را همراهی نامیده‌ام که همه عمر دنبالش بوده‌ام(همان ۱۴۸)

اما هنگامی که مسعود تصمیم به ازدواج مجلد می‌گیرد، به این سبب که آنها مسعود را از گذشته می‌شناختند و چنین انتظاری از او ندارند، از جانب آنها مورد شمات قرار می‌گیرد: فاطمه خانم فنجان‌های چای سرد شده را توی سینی می‌گذارد و می‌گوید شما استخوان‌های پیرمرد (منظورش دکتر مصدق است) رو توی گور می‌لرزونین، خوب شد دکتر (منظورش دکتر شریعتی است) مرد و این روزها رو ندید.(همان، ۲۰۶)

- ظاهر/باطن

- ناهید به عنوان زنی بی توجه به ظاهر زنانه در مواجهه با دیگران/ ناهید به عنوان

زنی متوجه ظاهر زنانه در خلوت

- ناهید به عنوان زنی که به ظاهر بی توجه است/ سیما به عنوان زنی که همه توجه

او به ظاهر است

قابل مهم دیگری که در متن به چشم می‌خورد تقابل میان ظاهر و باطن است؛ و گاه شخصیتی دوپاره را نیز ترسیم می‌کند. توصیفاتی که در تک‌گویی‌ها از ناهید ارائه می‌شود و تصاویری که در ارتباط با دیگران و در گفتگوها از ناهید ساخته می‌شود باهم متفاوت‌اند. ناهید در گفتگو با خودش انسانی است که به‌ظاهر زنانه خود توجه دارد و به آن اهمیت می‌دهد اما در ارتباط با حمیرا و مسعود و حتی همکارش خانم صدقیانی، سعی در انکار این موضوع دارد. برای مثال هنگامی که ناهید متظر آمدن حمیرا به خانه‌اش است می‌نویسد:

موهایم را سیشور می‌کشم و آرایش ملایمی می‌کنم، سعی می‌کنم به توصیه‌های او عمل کنم و آرایش دهه شخصی نکنم، اما نمی‌توانم از پس کشیدن مداد روی پلک بالایی ام بربیایم، از خیر آرایش امروزی می‌گذرم و به شیوه همان سال‌ها زیر پلک‌های پایین را مداد می‌کشم، خط لب قهوه‌ای را آن قدر کج و کوله در می‌آورم که ناچار می‌شوم کل رژلبم را پاک کنم.(همان، ۱۵)

اما در مکالمه مسعود با ناهید -که مسعود آن را از زبان ناهید نقل می‌کند- می‌خوانیم:
موهات قشنگ شده.

موهام؟

آره مگه کوتاهشون نکردی؟

مسعود، یه چیزیت می‌شه‌ها!

یعنی کوتاهشون نکردی؟

من تقریبا دو ماهه سلمونی نرفتم.» (همان، ۴۰)

ناهید به صورت عادی هم پاسخ نمی‌دهد که موهایش را کوتاه نکرده؛ بلکه از شیوه‌ای از بیان استفاده می‌کند که انکار در آن موج می‌زند. او می‌گوید: مسعود یه چیزیت می‌شه‌ها. همان‌طور که در نقل قولی که از مسعود اوردده شد پیداست ناهید کاملاً در تقابل با شخصیت سیماست. سیما متناسب با نامی که برای او انتخاب شده است زنی بی‌سواد است که توجه به ظاهر و خودآرایی برای شوهرش از دغدغه‌های مهم زندگی اوست. در هیچ کجای داستان سیما از این سطح فراتر وصف نمی‌شود؛ چنانکه مسعود او را توصیف می‌کند:

سیما وقتی می‌خواهد سلمانی برود از یک هفتۀ قبل پول درخواست می‌کند و کاملاً توضیح می‌دهد که پول درخواستی را برای کوتاه کردن مو، بند و ابرو، رنگ و چیزهای دیگر می‌خواهد که حتماً من باید قیمت تمام شده هر کدام را بدانم. و البته متوقع است که وقتی از سر کار بر می‌گردم فوراً تغییرات ایجاد شده در چهره، مو و دیگر چیزها را ببینم. (همان، ۴۱)

به‌نظر می‌رسد متن میان دوسری این تقابل نیز دیدگاهی میانه را حمایت می‌کند؛ یعنی حمیرایی که هم تحصیل‌کرده است و هم به ظاهر زنانه خود توجه زیادی دارد در پایان ماندگار است.

- سرزندگی/افسردگی
- حمیرا به عنوان زنی سرزنشه/ سیما به عنوان زنی افسرده
- حمیرا به عنوان زنی سرزنشه/ ناهید به عنوان زنی افسرده

قابل دیگری که میان شخصیت‌های رمان وجود دارد، تقابل میان سرزندگی و افسردگی است. سیما شخصیتی است که داروی ضدافسردگی مصرف می‌کند و در متن به وضوح به افسردگی او اشاره می‌شود:

مهیار مریضه، باید بروم، سیما اون قدر دارو می‌خوره که شب مثل سنگ می‌افته اگه تبیش بالا بره اون ... (همان، ۳۳)

توصیفاتی که از شخصیت سیما ارائه می‌شود درست در تقابل صفاتی است که درباره حمیرا استفاده می‌شود حمیرا در متن با صفاتی مثل شاد، طناز و زیبا معرفی می‌شود. قاه قاه می‌خندد، آنقدر بلند که ناخودآگاه از روی مبل بلند می‌شوم و به طرف اتاق خواب می‌روم، انگار نگرانم مسعود بیدار شود. (همان، ۱۰) یا در جای دیگر ناهید حمیرا را چنین وصف می‌کند:

به یاد آقا محمود می‌افتم، فکر می‌کنم، شاید این زن طناز و زیبا بتواند همسر مناسبی برای آقا محمود افسرده و غمگین باشد (همان، ۲۳)

حمیرا شخصیت کاملاً سرزنده و شوخی دارد در این تقابل نماینده تمام عیار سویه سرزندگی است و در آن سوی تقابل، هم ناهید هم سیما قرار می‌گیرند. افسردگی ناهید را نیز می‌توان از صفاتی مانند نگران که در جای جای متن به او نسبت داده می‌شود، دانست.

تمام مدت نگران نگاه کنگکاو نگهبان و همکاران اداری هستم (همان، ۱۱)
انگار نگرانم مسعود بیدار شود (همان، ۱۰)

مسعود نیز اضطراب و نگرانی او را با توصیفاتی به خواننده نشان می‌دهد:

دست‌هایم را می‌گیرد، حالا در چشم‌هایش اضطراب موج می‌زند نه آنقدرها هم که فکر می‌کنم مفرغی نیست (همان، ۴۳)

- سنت/تجدد

- مسعود به عنوان شخصیتی ستی در امور مربوط به ازدواج/ مسعود به عنوان مردی متجدد و آزادی خواه

- سیما به عنوان شخصیتی ستی/ ناهید به عنوان شخصیتی متجدد

- مسعود به عنوان مردی ستی در رابطه با سیما/ مسعود به عنوان مردی متجدد در رابطه با ناهید

از تقابل‌های محوری دیگری که توصیف شخصیت‌ها آن را به نمایش می‌گذارد، تقابل سنت/تجدد است. آن‌ها باورهای جامعه سنتی را با خود به همراه دارند و از طرفی با مظاهر تجلیل روبرو هستند و هر یک در برخورد با این دوگانگی راهی را پیش می‌گیرند و شیوه‌ای را برای زندگی بر می‌گزینند. مسعود شخصیتی است که این تقابل در وجود او به وضوح دیده می‌شود. او از طرفی آزادی خواه و روشنفکرو عدالت‌جو توصیف می‌شود و از طرفی، در ازدواج با ناهید که امکان داشتن فرزند ندارد به شکلی سنتی تصمیم به ازدواج مجده می‌گیرد و از اینکه خانواده سنتی اش برای او همسر تازه‌ای پیدا کرده‌اند، خوشحال است و این شادی را بالطفی توصیف می‌کند که یادآور لحنی است که از شخصیت‌های سنتی دهه پنجاه سراغ داریم.

می‌گوییم: برایم زن پیدا کرده‌اند، باورت می‌شه؟ می‌خندم و ته دلم آن‌جا که به نظرم انتهای جهان است، خوش‌خوانم می‌شود. (همان ۲۰۵)

قابل سنت/تجدد میان شخصیت ناهید و سیما نیز به وضوح دیده می‌شود. در جوامع سنتی زن‌ها معمولاً خانه‌دار هستند و به امور منزل رسیدگی می‌کنند، به لحاظ مالی به همسر خود وابسته‌اند و وقت‌شان را صرف تربیت فرزندان می‌کنند. در این داستان سیما نماینده زن سنتی است. او خانه دار است و به لحاظ مالی کاملاً به همسر خود وابسته است و مانند دیگر زن‌های سنتی خود را برای همسرش می‌آراید. در چند جای رمان از سیما با عنوان «زن عامی» یاد می‌شود و مسعود که پیوسته سیما و ناهید را با یکدیگر مقایسه می‌کند، این تقابل را در میان آن‌ها با عبارات زیر نشان می‌دهد:

ستاره می‌گوید: من به دموکراسی عاطفی اعتقاد دارم، ملت‌هاست دنبال یک ترکیب برای وصف حالت و باورهای سیما می‌گرم. دیشب به ترکیب حسادت تو تالیت فکر می‌کرم. اگر ستاره یک دموکرات تمام عیار در مبارزات عاطفی است، سیما یک تو تالیت تمام عیار است. بعضی وقت‌ها فکر می‌کنم این تو تالیت بدخو چرب‌وچیلی و عامی در بروز احساساتش صداقت بیشتری از ستاره دارد. (همان، ۳۷)

سیما به لحاظ مالی به همسرش وابسته است و این تفکر سنتی که مرد موظف است مخارج زندگی اش را تأمین کند، در وجود او نهادینه شده است.

با لیست آماده‌اش وارد اتفاق می‌شود، می‌دانم لیست را از قبل تهیه کرده و می‌دانم باز هم خرج روی دستم گذاشته. به لیست نگاهی می‌اندازم، از نوار بهداشتی شروع می‌شود و به شلغم ختم می‌شود (همان، ۳۵)

در مقابل، زنان متعدد معمولاً شاغل و تحصیل کرده‌اند و از لحاظ مالی نیز مستقل از همسرانشان هستند و در این روایت، ناهید نماینده این زنان است که توصیفاتی که از اوی ارائه می‌شود با هر چه در رابطه با سیما گفته شد، در تقابل است. ناهید زنی شاغل و تحصیل کرده است. او بر خلاف سیما نه تنها وابسته نیست بلکه در بسیاری موارد حامی مالی همسرش هم هست. از زبان مسعود روایت می‌شود:

نمی‌دانم قضیه پول را چگونه مطرح کنم . همه این سال‌ها او داده و من گرفته‌ام ، بدون این که تقاضایی در میان باشد(همان، ۴۲)

برخلاف سیما که همسرش خرید خانه را انجام می‌دهد، ناهید خود این کار را انجام می‌دهد.

تو که گوجه‌فرنگی هم نداری.

فردا روز خریدم بود . هفت‌ای یک بار می‌رم تره بار (همان، ۱۸) و باز در روایت مسعود که خود میان این دو شخصیت متعدد و سنتی سرگردان است و گاهی به این جانب و گاهی به سوی دیگر کشیده می‌شود، تقابل میان شخصیت ناهید و سیما به نمایش گذاشته می‌شود:

نمی‌دانم چرا تو مثل چیز عزیزی که در گذشته‌ای دور گم و گور شده است، بی نقص و کامل جلوه می‌کردم، گفته بود: «از النگو خوش نمی‌آد» گفته بودی: «تحمل هیچ شیء اضافه‌ای رو ندارم» گفته بودی: «فقط یک حلقه، به علامت پیوند یا شاید بندگی». سیما سرویس طلای جواهرنشان می‌خواهد. قیمتش خیلی زیاد است. خواهرهاشن برایش النگو هم برداشته‌اند. مدام استدلال می‌کنند، طلا سرمایه است، مال خود مرد است. (همان، ۳۰۷)

مسعود که تقابل سنت/تجدد را در درون خود دارد، در زندگی مشترک با دو همسرش نیز در میان دو سر این تقابل سرگردان است و با عباراتی متقابل احساس خود را وصف می‌کند.

حمیرا می‌گوید: «آقا مسعود شک نداشته باشید، این زن شما هم دیوانه است». راست می‌گوید یکی از این طرف بام افتاده، یکی از طرف دیگر، یکی شر مطلق است، دیگری خیر مطلق و من ایستاده در این میانه، یک لحظه به جانب «این» کشیده می‌شوم، لحظه دیگر به جانب «آن» با این یکی خیرخواهانه رفتار می‌کنم، با آن یکی شرورانه (همان، ۶۵)

حمیرا که گویی صدای ایدئولوژی غالب متن است، نه ناهید را تایید می‌کند و نه سیما را. حمیرا از هریک از آن‌ها ویژگی‌هایی را در خود دارد و در نهایت اوست که پیروز این میدان است. شخصیت دکتر زینلی نماینده کامل مرد ستی است و در متن در تقابل با ناهید قرار می‌گیرد. همان‌طورکه مسعود در میان ناهید و سیما سرگردان است، در جایی از متن نیز در میان دکتر زینلی و ناهید در رفت و آمد توصیف می‌شود. دکتر زینلی مردی است کاملاً ستی، او برای ازدواج و انتخاب همسر به نظر و تأیید خانواده نیاز دارد.

- طبیعت/فرهنگ

- ناهید به عنوان شخصیتی متوجه طبیعت/ حمیرا به عنوان شخصیتی متوجه فرهنگ

رویارویی طبیعت و فرهنگ که یکی از بنیادی‌ترین تقابل‌های متن است، میان دو شخصیت ناهید و حمیرا نمایان می‌شود و شخصیت آن‌ها را تشکیل می‌دهد و به خواننده می‌شناساند. این تقابل را می‌توان از توصیفاتی به دست‌آورده که هر یک از آن‌ها از خود و دیگری در متن بیان می‌کنند. با وجود اینکه ناهید، محقق علوم انسانی است، هر جای داستان که می‌خواهد خود را به چیزی تشبیه کند، آن را از عناصر طبیعت انتخاب می‌کند؛ مانند بلدرچین، قاطر و مانند آن. این در حالی است که حمیرا برای توصیف خود و ناهید از شخصیت‌های اساطیری بهره می‌برد و به بیانی دیگر حمیرا در پی تطبیق رفتارهای انسان با ریشه‌های اساطیری و کهن‌الگویی است و در مکالمات و توصیفات خود از ریشه‌های اساطیری و کهن‌الگویی برای توصیف حالات خود و ناهید و سیما استفاده می‌کند. او بر این عقیده است که رفتار، ایده‌ها و شخصیت آدم‌ها مدام در طول تاریخ بازتولید می‌شود. برای مثال ناهید را به مدائی تشبیه می‌کند که از زنان اساطیری یونان باستان و در شمار بزرگترین ساحران جهان باستان است.

می‌گم، تو یک مدائی جدید و مدرن و روشنفکر هستی خب این مدائی کی هست؟ زیره به کرمان می‌برم. ایشان مثل جنابعالی یک بانوی قاتل، ماجراجو، عاشق‌پیشه، حسود و کینه شتری بود. (همان، ۲۳)

در مقابل، ناهید خود را در نازایی به قاطر مانند می‌کند:

وقتی خبر مرگ ولدالزنای چموش را شنیدم مثل یک خواهرمرد گریه کردم آن وقت سال دوم دانشکده بودم و می‌دانستم مثل قاطر نازا هستم. (همان، ۱۹۹)

ناهید نقص زنانه‌اش را به طبیعت نسبت می‌دهد. او «عاشق شدن» را کنشی ارادی می-پندارد که از راه‌های تولید مثل است. با چنین تعریفی می‌توان «چسیبدن به درس» را مجالی برای فراموش کردن عاملانه‌ی اندوهی پنداشت که از ناباروری فیزیولوژیکی به عنوان یک جور نقص مادرزادی آب می‌خورد.

آن وقت است که صدایی شماتم می‌کند. یکریز ملامتم می‌کند که خجالت‌آور است تو می‌خواهی عاشق بشوی؟ یادت رفته کی و چی هستی؟ تو برای عاشق شدن به دنیا نیامده‌ای. بهتر است بچسبی به درست، به زبان انگلیسی‌ات، به ترجمه‌هایت، به رمان‌هایت، درست را ادامه بدھی شاید کسی بشوی (همان، ۸۵)

در مقابل حمیرا خود را خدمتگزار فرهنگ معرفی می‌کند:
می‌گوید: قایممش نکن، ما اینقدرها هم نامرد نیستیم که شوهر دوستمون رو تور بزنیم.
می‌گوییم: مگه هنوز هم دست به تور زدنت خوبه؟
می‌گوید: اگر خوب بود که حالا مثل بیوہ مائوتسه تونگ خدمتگزار فرهنگ نبودم
(همان، ۱۲)

ج- تحلیل تقابل‌های جنسیتی در نماد و نمادپردازی رمان خاله‌بازی

بسیاری از تقابل‌های متن با نمادپردازی‌ها و بیان استعاری نویسنده به نمایش گذاشته می‌شود و برخی از تقابل‌ها که در سطح رویدادها و شخصیت‌پردازی‌ها تحلیل شد، در سطح نماد و نماد پردازی هم نمود دارند که نمونه‌های آن در پی می‌آید:

- سنت و تجدد

نمادها و استعاره‌های متن تقابل سنت و تجدد را به خوبی به نمایش می‌گذارند. در متن، بعضی از عناصر به صراحت به عنوان نماد و با واژه «مظهر» بیان شده است؛ برای مثال عطر نسکافه در خانه ناهید، روزگاری مظهر مصرف‌زدگی، بی‌ریشگی و بی‌دردی بوده و اکنون از اسباب عیش خانه ناهید به حساب می‌آید.

عطر نسکافه رخوت خوشایندی در روح و جسمم ایجاد می‌کند. پاهایم را روی میز می‌گذارم و سرم را به پشتی مبل تکیه می‌دهم وقتی اولین بار با نسکافه پذیرایی شدم حس عجیبی نسبت به او و زندگی‌اش پیدا کردم. انگار این نوشیدنی درست همان جهشی بود که یکباره آدمی را از این سوی مرز به آن سوی مرز پرتاپ می‌کند، احساس می‌کردم ستاره وارد طبقهٔ خردببورژوازی شده، طبقه‌ای که سالها قبل برایمان مظهر بی‌ریشگی،

صرفزدگی و بی دردی بود. به رغم این حس نه تنها از این نوشیدنی بدم نیامد که از آن به بعد جزئی از اسباب عیش این بهشت کوچک به حساب می آمد (همان، ۴۱) مسعود خانه سیما را که زنی عامی و سنتی است به جهنم مانند می کند و خانه ناهید را بهشت می داند؛ اما خانه ناهید نیز به سبب غلبه تنهایی و دوری از سنت ها ناپایدار تصویر می شود؛ مثل رویایی زودگذر که نمی توان در آن دوام آورد.

دکتر زینلی را نیز می توان نماد کامل مرد سنتی دانست. سنت است که زنان را در کنار مردانی که بر سر آنها هوو می اورند، نگه می دارد؛ چراکه در روزگار مدرن هیچ زنی این مسئله را بر نمی تابد و این مربوط به گذشته جوامع سنتی است. در متن جمله هایی که گویای این مطلب اند از زبان دکتر زینلی روایت می شوند.

گفته بود در منطقه گوران هیچ زن عقیمی نیست که به واسطه داشتن هوو از شوهرش جدا شده باشد. گفته بود: «ناهید هم از تو جدا نمی شود مطمئن باش» (همان، ۱۸۵) جامعه ایران را نیز این دکتر زینلی است که بهتر می شناسد چراکه راه گذر از سنت به تجدد راه درازی است و سنت ها به این آسانی کنار نمی روند. وقتی تقریباً یک سال بعد به خواستگاری سیما رفتم و ستاره ماند و تاب آورد، فهمیدم دکتر بهتر از من جامعه ایران را می شناسد (همان، ۱۸۵)

همه آنچه گفته شد، می تواند قرائتی باشد که نشان می دهد متن دکتر زینلی را نماد سنت دانسته است؛ چراکه خود او نیز همسر دوم اختیار کرده و این را ناهید در سفر آخر خود به گوران می فهمد.

سیما و پدر مسعود نیز در متن نمادهای دیگری برای سنت هستند و مسعود هنگام مرگ پدرش دهان باز او را به تونلی سیاه مانند می کند که تا انتهای جهان ادامه دارد. ساعت شش و نیم پدر تمام کرده است. وقتی ساعت هفت دستیش را می گیریم هنوز گرم است. چشم راستش نیمه باز است و دهانش مثل یک تونل سیاه تا انتهای جهان ادامه دارد. (همان، ۱۳۳)

تعییر «انتهای جهان» که در این قسمت به کار رفته یادآور ازدواج مجدد مسعود است که البته آن نیز کاری سنتی به حساب می آید:

می گوییم: «برایم زن پیدا کرده اند باورت میشه؟» می خندم و ته دلم آنجا که به نظرم انتهای جهان است، خوش خوانم می شود» (همان، ۲۰۵)

از طرفی مرگ پدر نیز مانند سیما پس از هفده روز در بیمارستان ماندن اتفاق می افتد.

انگار همه این هفده روز منتظر این لحظه بوده‌ام تلفنی موضوع را به منصور می‌گوییم. منصور برخلاف انتظارم پشت تلفن بغضش می‌ترکد و درست مثل یک پدرمرد زار زار گریه می‌کند. (همان، ۱۳۳)

این قرائن سبب می‌شود فهم این بیان استعاری برای به تصویر کشیدن سنت‌ها تقویت شود؛ سنتی که درست است به ظاهر مرد و نابود شده؛ اما تا انتهای جهان ادامه دارد و انتهای جهان درست همانجاست که سنتی برپایه مردسالاری حاکم است؛ جایی که مردی سنتی از عمل به قوانین آنجا، احساس لذت کند.

- مرد آرمانی/مرد واقعی

نمادپردازی‌ها نیز تقابل میان مرد آرمانی و مرد واقعی را نشان می‌دهد. در رمان خاله بازی، غلام که مرد آرمانی را نمایندگی می‌کند در جای جای متن با بیان استعاری در نظر خواننده برجسته می‌شود. راوی در جایی از متن او را با پرچم یکی می‌داند و معتقد است که غلام به پرچم تبدیل شده است. ناگفته پیداست که لفظ پرچم خود بیانگر نماد و نشانه است و یکی دانستن یک انسان با آن، بیانی استعاری به شمار می‌آید:

غلام کنار پرچمش ایستاده بود و مثل پرچمش تکان می‌خورد، راستش خیلی وقت‌ها می‌بینم که جای پرچم خود غلام ایستاده و باد تکونش می‌ده. (همان، ۵۶)

یا نمونه زیر:

بین میگم کلکی باور کن، چطور می‌شه یه آدمی هم اینجا باشه هم اونجا و چطور میشه هم یه پرچم سه رنگ باشه هم یه آدم. چه قشنگ تکون می‌خوردي، رنگات مشخص نیستن، حتی الان که داره سپید می‌زن، بینم غلام تو می‌دونستی یه روز به پرچم تبدیل میشی؟ به نظرم می‌دونستی و گرنه چرا تنها چیزی که همیشه تو نقاشی‌هات وجود داشت و یه جورایی زنده بود، و همیشه تو نسیم ملايم تکون می‌خورد یه پرچم سه رنگ بود» (همان، ۶۱)

با توجه به مثال‌هایی که از متن آورده شد، می‌توان دریافت که غلام نماد مرد آرمانی است که از آن تنها تعریف و تصویری مبهم باقی مانده است. اما در حالی که مرد است و از او به جز پرچمی باقی نمانده؛ با همان تصوری که از او در اذهان مانده است به قبرستان حال و هوا و هویتی بخشیده است.

راستی تا یادم نرفته بگم، اگه تو زندگیت به کسی خیر نرسوندی، مرگت یه جورایی
خیر رسونه، می دونی می خوام چی بگم، به نظرم اون قاب آلومینومی و اون پرچم سه رنگ
سر قبرت یه جوری رنگ و رویی به پایین دست قبرستون داده.(همان، ۵۹)

غلام در مقابل شخصیت مسعود قرار می‌گیرد و حتی پس از مرگ هم در ذهن ناهید
باقی مانده و این در حالی است که ناهید قصد جدایی از مسعود را دارد. به طور کلی
تشخیص مسعود به عنوان مرد واقعی از تمامی اعمال و رفتار او پیداست. برای مثال مسعود
اول بار ناهید را سر قبر غلام می‌بیند و از او خواستگاری می‌کند؛ گویی متن می‌خواهد
رؤای دست نیافتنی رسیدن به مرد آرمانی را در ازدواج با مسعود نشان دهد که این خود
قابلی آشکار است.

از طرفی هنگامی که ناهید قصد جدایی از مسعود را دارد و در حال رفتن و فاصله
گرفتن از او بعد از مرگ سیماست، برای جوان شانزده ساله‌ای که مرده است و او را پسر
خود معرفی می‌کند، گریه می‌کند و پس از آن در متن بیان می‌کند که این پسر همان غلام
است. عشق شانزده ساله‌ای ناهید به روح غلام، همچون پسر شانزده ساله‌ای است که ناهید
می‌توانست او را از غلام بار گرفته باشد.

- زن / مرد

در چندجای داستان نمادها این تقابل را نیز نشان می‌دهند برای مثال هنگامی که سخن
از مرد آرمانی است نویسنده از استعاره‌های جهتی برای بالا و برتر بودن مرد بهره می‌برد.
این در جایی از داستان نمود می‌یابد که ناهید در پایین درخت گردو ایستاده و غلام بالای
آن است.

تو از بالای درخت گردو می‌گفتی ورداشتی و من از پایین درخت گردو روی زمین
می‌گفتم ورداشتم.(همان، ۵۵)

یک بار هم که ناهید به جای غلام از درخت بالا می‌رود، هم خود غلام با فریب و هم
مادر غلام با سلیتگی او را پایین می‌کشانند:
عورت خدانشناس چه کار می‌کنی؟ دختر که از درخت بالا نمیره، می‌خوای بلای سر
خودت بیاری؟(همان، ۵۵)

بلافاصله پس از یادآوری این خاطره راوی ماهجان را به یاد می‌آورد و قبر او را در
قبرستان می‌بیند. ماهجان را می‌توان نماد زنی دانست که می‌خواست جای سویه‌های تقابل را
عوض کند اما جامعه سنتی این اجازه را به او نداد و با عذاب حرف مردم کشته شد. ماهجان

همیشه از درخت گردو بالا می‌رفته است و سرانجام به خاطر نداشتن توان مردی شوهرش، با مرد دیگری رابطه برقرار می‌کند و باردار می‌شود اما شوهرش و مردم کاری می‌کنند که نزد خیرالنسا برود و بچه‌اش را سقط کنند. در حالی که حتی در روزگار کنونی هم این حق برای مردی که همسرش نازاست محفوظ است.

بالا تصویر شدن مرد آرمانی در برابر زن، در تقابل با تصاویری قرار می‌گیرد که در آن غالب زن است که بالاتر ایستاده و مرد در پایین تصویر می‌شود. این درست زمانی است که مسعود ازدواج مجلد کرده است و نگران از دست دادن ناهید است:

اگر خونه بودیم سرم رو روی شونهات می‌گذاشتم و گریه می‌کردم» و در ادامه می‌گوید «بلند می‌شوی و کنارم می‌ایستی و دست را روی موهايم می‌کشی . می‌گویی: بس کن مردا اتفاقی نیفتاده.(همان، ۲۰۹)

چنان‌که در این مثال‌ها دیده می‌شود، در این تصاویر زن بالا و مرد در پایین قرار گرفته‌اند. این استعاره‌های جهتی نشان‌دهنده تقابل زن و مرد است که تقابل مرد آرمانی و مرد واقعی را نشان می‌دهد.

- زایش/نازایی

نمادهای متن تقابل میان زایش و نازایی را تصویر می‌کند. زایش به بیانی استعاری خود را در هیبت یک گاو نمایان می‌کند؛ گاوی به اسم بانو که یک فصل از رمان به زاییدن او و جنب و جوش اهل خانه برای به دنیا آمدن گوساله‌اش اختصاص می‌یابد. در عبارتی از متن آمده است که:

یکی از آن‌ها همان اول سقط کرده و قرار است برای انجام عمل زناشویی مجدد به گاوداری مبدأ که در شهر سیرجان است برگردانده شود(همان، ۸۳)

با توجه به معنای استعاره‌های مفهومی می‌توان دریافت که نسبت دادن اعمال انسانی مانند سقط جنین و یا عمل زناشویی به گاو می‌تواند برهانی بر نمادین بودن آن باشد. در مقابل قاطری است که نام آن در داستان به عنوان نمادی برای نازایی و ناباروری آورده می‌شود. و همینطور که ناهید وضع حمل خواهرش رقیه را به زاییدن گاو مانند می‌کند و در مقابل نازایی خود را به قاطر شبیه می‌داند:

نمی‌دانم این گاو را کجا و کی دیده‌ام ولی حتم دارم آن را در سال‌های دور در جایی دیده‌ام. یاد می‌آید وقتی آbjی رقیه هم می‌زایید مدام همین تصویر در ذهنم می‌آمد، آن سال‌ها پشت در همین انباری همراه با جیغ‌ها و ناله‌های خفه رقیه به خود می‌پیچیدم و از

خدا می خواستم هرگز مرا به سربوشت او دچار نکند. به هر جمله دارم می میرم آبجی رقیه
من می مردم و زنده می شدم (همان، ۷۹)

استعاره گاو در تقابل با استعاره قاطر از نازایی قرار می گیرد، در متن قاطر را با نام
ولدالزنای چموش می خوانند و به کار بردن این عبارت که خاص انسان هاست، برای قاطر
برداشت نمادین و استعاری از آن تقویت می شود:

وقتی خبر مرگ ولدالزنای چموش را شنیدم مثل یک خواهر مرد گریه کردم آن وقت
سال دوم دانشکده بودم و می دانستم مثل قاطر نازا هستم (همان، ۱۹۹)
و همین طور استعاره قاطر از نازایی در تقابل با ماشین جوچه کشی که نماد زایش است،
قرار می گیرد:

ولدالزنای چموش مثل یک تابو در زندگی ام حضور داشت. وقتی توی خانه یعقوب
دکتر زینلی را دیده بودم به جای پرسیدن از قاطر از ماشین جوچه کشی سؤال کرده
بودم. (همان، ۷۹)

البته اگر قاطر را همزمان استعاره از سیما و ناهید بگیریم، این دو را - فارغ از زایایی
یکی و نازایی دیگری - با هم یکی گرفته ایم. تا اینجا نه تنها ایرادی پیش نمی آید، بلکه با
ختی شدن یک تقابل اساسی بر جامعیت تحلیل افزوده می شود. ایراد آن جاست که
مجبوریم قاطر را هم نماد زایایی و هم نماد نازایی جا بزنیم، و این یعنی تناقض در تحلیل.
چنانکه دیدیم تقابل های بنیادین متن در رمزگان نمادین نیز قابل تحلیل اند.

۶. نتیجه گیری

قابل های استخراج شده از متن رمان خاله بازی در سه رویدادها، شخصیت و
شخصیت پردازی، و نماد پردازی مورد تحلیل قرار گرفته است و می توان این تقابل ها
را به شکل زیر فهرست و دسته بندی کرد.

سویه منفی	سویه مثبت
تعیید	آزادی
گذشته	امروز
سنّت	تجدید
طیعت	فرهنگ
آرمان گرایی	واقع گرایی

مرد آرمانی	مرد واقعی
تأهل	تجرد
افسردگی	سرزندگی
زایش	پرورش

به نظر می‌رسد که متن میان اجزای هر ستون از جدول بالا ارتباط متداعی برقرار می‌کند. البته رابطه همنشینی بین تقابل‌ها نشان می‌دهد متن جانب هیچ کدام از دوسوی این تقابل را نمی‌گیرد بلکه چیزی میانه این دو سویه را برای پشتیبانی بر می‌گریند. یعنی این تقابل تکمیلی میان این زوج‌های متداعی پس از همنشینی شان با یکدیگر در متن داستان، ختی می‌شود. برای مثال در تقابل سنت و تجدد، متن بازسازی سنت را پیشنهاد می‌کند؛ یا در تقابل زایایی/ نازایی، متن در پیوستاری میان دو قطب زایایی و نازایی است.

کتاب‌نامه

- برتنس، هانس(۱۳۸۴) مبانی نظریه ادبی، ترجمه محمد رضا ابوالقاسمی، تهران: ماهی تولان، مایکل(۱۳۹۳) روایتشناسی، ترجمه فاطمه علوی و فاطمه نعمتی، تهران: سمت.
- حیاتی، زهر(۱۳۸۸) بررسی نشانه‌شناسی عناصر متقابل در تصویرپردازی اشعار مولانا: «فصلنامه نقد ادبی». سال دوم، شماره ۶، ص ص ۶۳-۸۰
- سلیمانی، بلقیس(۱۳۸۷) خاله‌بازی، تهران: ققنوس
- شریف نسب، مریم(۱۳۹۴) تقابل‌های دوگانه در داستان‌های عامه. «دو فصلنامه فرهنگ و ادبیات عامه» سال سوم، شماره ۶
- شریفی ولدانی و سایرین، بوسه بر روی خداوند: «مجله بوستان ادب دانشگاه شیراز». سال چهارم، شماره دوم، صص ۱۲۹-۱۵۰
- صفی پیرلوچه، حسین(۱۳۹۵) درآمدی بر تحلیل انتقادی گفتمان روایی، تهران: نی طالیان، یحیی و دیگران(۱۳۸۸). تقابل‌های دوگانه در شعر احمد رضا احمدی، پژوهشنامه زیان و ادب فارسی(گوهر گویا) سال سوم، شماره چهارم، صص ۲۱-۳۴
- کالر، جاناتان(۱۳۸۸) بوطیقای ساختگرا، ترجمه کورش صفوی، تهران: مینوی خرد.