

زنان از سبک زندگی می‌گویند؛ مطالعه ارزش‌های محوری در صفحات زن نوشته‌ای‌ستاگرامی

سمیه سادات شفیعی*

سیده زهرا حسینی فر**

چکیده

ایнстاگرام نقش پررنگی در زندگی روزمره ایرانیان دارد و از این لحاظ از جمله متون رسانه‌ای محسوب می‌شود که از اهمیت وافری در مطالعه سبک زندگی زنان برخوردار است. این پژوهش به عنوان مطالعه‌ای اولیه در زمینه ابعاد شبکه‌های اجتماعی، با هدف کشف ارزش‌های محوری زنان در ارتباط با سبک زندگی به مثابه ترویج کنندگان شیوه‌های مطلوب تکرر و کش در میان مخاطبان انجام شده است. بدین منظور صفحات زن نوشته‌ای برای مطالعه در نظر گرفته شدند که نویسنده‌گان آن با دستمایه قراردادن زندگی شخصی و خانوادگی خود به بحث و نظر می‌پردازن. این صفحات از نظر تعداد پست، کمیت و کیفیت مطالب و تعداد دنبال کننده نیز متمایز هستند. با در نظر گرفتن این ویژگی‌ها، بالغ بر پانزده هزار پست از پنج زن کاربر حرفة‌ای اینستاگرام مورد تحلیل محتوای کیفی قرار گرفت و ارزش‌های محوری آنان بر اساس مبانی پدیدارشناسی در سه ساحت احصا شد: الف- بازاندیشی، زنانگی، اراده به تغییر و تلاش جهت برخورداری از سرمایه فرهنگی به عنوان ارزش‌های دنیای فردی آنان ب- همسرداری، باورهای برابرخواهانه شوهر و مادری به عنوان ارزش‌های دنیایی مایی و ج- مشارکت‌پذیری و مدیریت مصرف به عنوان ارزش‌های دنیایی آن‌هایی این زنان شناخته شد.

* استادیار پژوهشکده علوم اجتماعی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (نویسنده مسئول)، ss.shafiei@gmail.com

** کارشناس ارشد ارتباطات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران، zahrahoseinifar1@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۱۴، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۵/۱۴

کلیدوازه‌ها: شبکه‌های اجتماعی، سبک زندگی، بازاندیشی، خود زنانه، فضای مجازی

۱. طرح مسئله

گستره مجازی در جهان امروز آنچنان وسیع و فراگیر است که گاه بیش از واقعیات جهان عینی بر کنشگران احاطه یافته، به قدرتی همسان با ساختارهای جهان عیان، آنان را به تابعیت وامی دارد. از این نظر بررسی موضوعات، روابط و کنش‌های ارتباطی در هر یک از قلمروهای مجازی از جمله تلگرام، اینستاگرام، فیسبوک، توییتر و امثال آن، می‌تواند بر کنش و نگرش عاملان در دنیای مجازی و بازخورد آن در دنیای واقعی اثر گذاشته و از این جهت دستاوردهای مطالعاتی بی‌سابقه‌ای به دنبال آورد.

این دست مطالعات گویای درهم‌تنیدگی سلایق، ارزش‌ها و گرایش‌های منفرد، با کنش‌های جمعی نیز هست، چرا که به مطالعه شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌پردازد که به واسطه کاربرد آسان، سریع و همه‌جانبه فناوری تلفن همراه، زندگی روزمره کنشگران را تحت تأثیر قرار داده و کنش‌ها را بطور شکفت‌انگیزی متحول ساخته است. کاربرد صور متداول «شکلک‌ها emoji» در بیان احساسات و ساخت استیکرهای sticker بومی در مناسبات‌ها و یا رسوم کاملاً جاافتاده، مثال خوبی از همه‌گیری و شتاب کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی ارتباطی است بطوریکه به تصریح گرگن Gergen (۱۹۹۲) و فینیلوس Pinillos (۱۹۷۷) ظهور نوآوری‌های عظیم فناورانه همواره تغییرات عمیق اجتماعی و سیاسی و حتی شیوه‌های کاملاً جدید زندگی را با خود به همراه می‌آورد (García-Montes et al, 2006). دسترس‌پذیری آسان و پر سرعت به شبکه‌های اجتماعی از طریق ارتقا زیرساخت‌های فناوری، فضای مجازی را بعنوان جهان اجتماعی مرجح در اختیار کاربران قرار داده و زمینه تعامل و در نتیجه شکل گیری فهم در میان ذهنیت کنشگران را میسر می‌سازد. فهم بعنوان رویه آگاهی بخش در زندگی روزمره در آمیزش با باورها، ارزش‌ها و هنجارها، علایق و ترجیحات، روابط انسان‌ها را سامان می‌دهد و چگونگی تفاهم از جمله امکان بازنگری‌ها و بازاندیشی‌ها را میسر می‌سازد.

تولد مفاهیمی همچون مرزداری، اندیشه‌های جهان‌وطنی و بومی‌گرایی رهارود الگوهای جدیدی از شناخت متقابل است و فرصتی را به وجود آورده که افراد بتوانند با وجود باورها و فرهنگ‌های متفاوت در فضایی مشترک به تبادل آگاهی پردازنند.

از این نظر قلمروهای مختلف فضای مجازی که از طریق نرم افزارهای کاربردی Application امکان دسترسی عمومی بدانها میسر است، از قابلیت برآوردن تقاضاهای متفاوت کاربران برخوردار بوده و علاوه بر تأمین ویژگی‌های سرگرمی فراغتی، به برقراری ارتباط آسان کمک بسزایی می‌کند. آن‌ها در بافت‌های فرهنگی اجتماعی جوامع، فضای دموکراتیکی جهت بروز و بیان ارزش‌ها، منش‌ها و کنش‌ها ایجاد کرده، آن را ارتقا داده و یا تغییر می‌دهند.

بدیهی است که زنان در جوامعی چون ایران که بطور سنتی جایگاه آنان در خانه تعریف شده و به اشکال مختلف حضورشان را منوط به نقش‌های عرصه خصوصی ساخته، از این فرصت بهره گرفته و به عنوان کاربران پرپاپرنس از پتانسیل‌های فضای مجازی بهره گیرند. نگاهی به وضعیت آنان بهویژه در نسل جدید به جهت افزایش تعداد تحصیل‌کرده‌گان دانشگاهی در دو دهه گذشته از یکسو و غیبت در بازار کار رسمی می‌تواند از جمله مهم‌ترین زمینه‌های جدیت و شور و شعف آنان در کنشگری در قلمروهای فضای مجازی باشد. زیرا به بیانی ساده هم از مهارت و هم فرصت و هم از تجمیع مطالبات اجتماعی مدنی برخوردارند و از این نظر پتانسیل بالایی در کاربرد شبکه‌های اجتماعی مجازی از خود نشان داده‌اند.^۱ اینستاگرام از جمله نرم افزارهای نسبتاً متأخری است که از محبوبیت فراوانی برخوردار است، کارکردهای مختلفی از جنبه‌های سرگرمی و فراغتی، اطلاع‌رسانی، ایجاد ارتباطات اجتماعی و ... دارد، کما اینکه به شکلی حرفة‌ای می‌تواند در خدمت هنر و زیبایی‌شناسی، ایجاد کسب‌وکارهای کوچک، تبلیغات بازرگانی یا فرهنگی و سیاسی، اهداف کمپین‌ها یا گروه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی و همچنین در خدمت بازنمایی زندگی روزمره افراد و سیک شخصی فردی از طریق اشتراک عکس و نوشته باشد. اما فرای این اختیارات و امکانات این موقعیت را برای خردمندان فرهنگ‌ها و هویت‌های به حاشیه رانده‌شده از جمله زنان ایجاد کرده که بتوانند فارغ از محدودیت‌های گفتمان‌های رسمی و آشکار جامعه، هویت خود را بروز داده و به صورت‌بندی مطالبات خود بپردازنند.

هدف از انجام پژوهش تولید دانش بومی در زمینه‌های کمتر مورد مطالعه قرار گرفته و بدیع از یکسو و ترسیم سیمای مناسبات اجتماعی جاری در این فضا و در این مقاله صفحات پرطرفدار زن نوشته است. به گونه‌ای که هم بتواند پاسخی برای مابه‌ازاهای مجهول در جهان عیان باشد و هم سطوح سیاست‌گذاری را به فراخور بهره‌مند سازد.

در مرور پژوهش‌های پیشین، افشار و میرمحمدی‌بار (۱۳۹۵) معتقدند کنشگری زنان منجر به هویت بازاندیشانه می‌شود، بر اساس تحقیق مجیدی قهرودی و آذری (۱۳۸۹) کنشگری در زنان افزایش یافته؛ میان کاهش انزوای اجتماعی و تعاملات زنان با حضور در فضای مجازی و انعکاس جنبه‌های شخصی و رویدادهای زندگی روزمره ارتباط مثبت وجود دارد. کفاشی و پیر جلیلی (۱۳۹۴) با تحلیل اوقات فراغت زنان در فضای مجازی، تم‌هایی شامل ارتباط آسان و بی‌وقفه با دوستان و آشنایان، امکان کسب اخبار، امکان حضور همزمان در گروه‌های گوناگون، موفقیت بیشتر در تربیت فرزندان، آشنایی با طرز تفکر دیگران، توسعه دایره تعاملات فرد بدست آوردن. از نظر سیف‌اللهی و شاطری (۱۳۹۴) زنان با عضویت در رسانه‌های نوین تا حدودی محدودیت‌های جامعه را درهم‌شکسته، دوستی‌های خود را وسعت داده، خلاهای دنیای واقعی شان را در فضای مجازی پر کرده و فضای مناسبی برای اظهار خود و نظراتشان بیابند.

پژوهش درباره شبکه اجتماعی اینستاگرام شامل سه مورد است: سیاسی راد و بیچرانلو (۱۳۹۶) بر لزوم برخورداری از سواد حريمی خصوصی آنلاین برای کاربران دختر تأکید کرده‌اند. راودراد و گیشیز جانی (۱۳۹۶) به نحوه بازنمود بدن در اینستاگرام به عنوان مهم‌ترین مؤلفه هویتساز انسان پرداخته و سه تیپ بدنی «اجتماعی»، «نمایشی» و «زیباشناختی» را از هم متمایز کرده‌اند. رشیدی و صبورنژاد (۱۳۹۵) به نقش فضای مجازی در تعامل بی‌واسطه ستاره‌های سینمایی با مخاطبان و تغییر نگرش جامعه به معنای ستارگی پرداخته‌اند.

نکته آنکه به نظر می‌رسد برخی صفحات زن نوشته در اینستاگرام که از طرفداران زیادی به‌ویژه در میان زنان برخوردار است با صورت‌بندی و عرضه آگاهی، ارزش‌هایی را ترویج می‌کنند که در شکل‌دهی ذهنیت مخاطبان و انگیزش آنان در سطح کنش تأثیرگذار است. محققان بر این باورند که مطالعه تطبیقی محتواهای پیام‌ها می‌تواند سنخ‌بندی‌های بدیعی از ارزش‌های این زنان را به‌دست‌دهد؛ سنخ‌بندی‌هایی که الگوهای سبک زندگی سایر زنان را دستخوش تحول ساخته، تا اندازه زیادی بازتاب جریان‌های اجتماعی پویا و زایا باشد. ویژگی ارتباط دوسویه اینستاگرام و سهولت دسترسی به آن در مقایسه با فیسبوک و توییتر (که در ایران فیلتر است) بر پویایی این رابطه افزوده و سلسله ارتباطاتی را موجب می‌شود که در بزنگاه‌های کنشگری از قابلیت بالایی در جلب تابعیت و همسویی کاربران برخوردار است.

نوشته حاضر با بررسی محتوای مکتوب این صفحات، نمایی از زندگی و تجربه زیسته کاربران زن را در نقش‌های همسری و مادری ارائه می‌دهد که به باور محققان فراخوانی برای تغییرات فراگیر و عمیق‌تر اجتماعی در وضعیت زنان و نیز مناسبات جنسیتی در آینده‌ای نزدیک است.

این افراد به عنوان کاربران حرفه‌ای اینستاگرام با طرح زندگی خود و شکل دادن فضای بحث و نظر، توانسته‌اند شبکه اجتماعی فراگیری شامل تعداد کثیری از طرفداران پروپاگران خود ایجاد کنند؛ طرفدارانی که نه تنها در فضای مجازی بلکه در فضای واقعی نیز ضمن تعامل با آن‌ها به تبادل پیام‌های ارتباطی می‌پردازند. چنانکه در خلال پست‌های پسی درپی می‌توان پیام‌های ارتباطی را دید که بر محورهای اصلانتاً تولیدشده توسط این دست کاربران حرفه‌ای در جریان است.

با توجه به جایگاه کانونی ارزش در شکل‌گیری و استمرار سبک زندگی پرسش این است که پیام‌های تولیدشده اولیه در این صفحات زن نوشته در اینستاگرام درباره چه ارزش‌هایی است؟ آیا می‌توان سخن بندی از این ارزش‌ها به دست داد؟

۲. مفاهیم نظری

شبکه‌های اجتماعی مجازی: شبکه‌های اجتماعی مجازی حاصل تحولات فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی و گسترش وب، امکان فعالیت و مشارکت کاربر در فرایند تولید محتوا و به اشتراک‌گذاری اطلاعات را فراهم آورده است. وندایک شبکه‌های اجتماعی را به عنوان سرویس‌های مبتنی بر وب تعریف می‌کند که به افراد اجازه می‌دهد (۱) یک پروفایل عمومی یا نیمه عمومی در یک سیستم محدود ایجاد کنند (۲) گویای لیستی از کاربرانی است که با آن‌ها ارتباط برقرار می‌کنند و (۳) مشاهده و عبور از لیست ارتباطات خود و آنچه که توسط دیگران در سیستم ساخته شده است (Ellison, 2007: 211). پائول لوینسون این شبکه‌ها را «رسانه‌های جدید جدید» (new new media) می‌داند که در آن مصرف‌کننده تبدیل به تولیدکننده‌ای می‌شود که به صورت «فردی» کنشگری می‌کند نه «جمعی». مثل نوشتمن پست و بلاگ یا ضبط یک ویدئو (levinson, 2009:5).

کستلز از شبکه‌های اجتماعی جدیدی همچون اینستاگرام و توئیتر به عنوان «خود ارتباط جمعی» mass self-communication می‌کند. از نظر او در دوره جدید، شبکه‌های اجتماعی مجازی به سرعت شکل و شمايل رسانه‌های جمعی را به خود می‌گيرند» که در

آن کاربر و کنش او مخاطبان جهانی را به خود جلب می‌کند (Allan, 2007 according to castells, 2000)

کاستلز درباره اصطلاح مذکور می‌نویسد:

این به معنای ارتباط‌جمعی است چون به شکل بالقوه‌ای از طریق ارتباطات اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی راه دور مخاطبین جهانی دارد. شبکه‌های اجتماعی جدید قابلیت خودآفرینی در محتوا، خودنظرارتی در نشر محتوا، و خودانتخابی در پذیرش را دارد که همه این موارد در ارتباطات میان کاربران اتفاق می‌افتد. در واقع ما در قلمروی ارتباطات جدیدی در قالب رسانه جدیدی هستیم که ستون فقرات آن را شبکه‌های کامپیوتری تشکیل می‌دهند که زبانشان دیجیتال است، فرستنده‌های آن‌ها بطور گسترده‌ای در سراسر جهان هستند و با هم تعامل جهانی دارند. (Allan, 2007 according to castells, 2007: 248)

ارزش: روکیچ را باور پایداری می‌داند که فرد با تکیه بر آن یک شیوه خاص رفتار یا حالت غایی را که شخی یا اجتماعی است به یک شیوه رفتاری یا یک حالت غایی که در نقطه قابل حالت برگریده فرد قرار دارد ترجیح می‌دهد (بورگاتا، ۱۹۹۲: ۲۲۲۳ و فردر، ۱۹۷۵: ۵).

سبک زندگی: بوردیو سبک زندگی را حاصل جمع عادتواره‌ها و عمل‌های افراد می‌داند. عمده‌ترین شاخص‌های سنجش عبارتند از: سلیقه غذایی، ورزشی، توجه به ظاهر، نحوه پوشش و شیوه سخن گفتن. در این راستا بوردیو به تفصیل درباره سبک زندگی سه طبقه فرادست، متوسط و فرودست در کتاب تمایز سخن گفته است (موید حکمت، ۱۳۹۵: ۶۶).

۳. روش تحقیق

این تحقیق از روش تحلیل محتوای کیفی سود جسته است. تحلیل محتوای کیفی گاهی به عنوان روشی برای تقلیل داده و مفهومسازی از آن‌ها و روشی رایج برای طیف گسترده‌ای از داده‌های متنی است (Julien, 2008: 120). واحد تحلیل «پست post نوشته» است، بنابراین همه پست‌های صفحه page‌های موردنظر در اینستاگرام بازخوانی، پست‌های مشابه، پست‌های پراهمیت و مرتبط با موضوع تحقیق بیرون کشیده شد، فرایند مقوله سازی بر پایه مفاهیم نظری انجام گرفت.

۱.۳ جامعه آماری و نمونه

نمونه‌گیری به شیوه‌ای هدفمند بوده و متون زن نوشته‌ای مورد بررسی قرار گرفت که نویسنده‌گان آن با دستمایه قرار دادن زندگی شخصی و خانوادگی خود به بحث و نظر در باب موضوعات مختلف پرداخته و از این رو مخاطبان متعددی داشته‌اند. بطوريکه با تائید محبت‌آمیز (اصطلاحاً لایک) حمایت خود را از نوشته بیان داشته و یا با درج عبارات در تایید یا رد موضوع کوشیده و از این جهت به پست ارائه شده اهمیت بخشیده‌اند. به بیان دیگر مخاطبان با تداوم تعامل خود با صاحب صفحه تمایلشان به حفظ شبکه ارتباطی را نشان داده‌اند.

جامعه آماری شامل کلیه پست‌های اصلی زنان پرطرفدار در اینستاگرام است که از تاریخ ایجاد صفحه تا پایان سال ۱۳۹۶، گردآوری شد. کلیه پست‌های اصلی آنان، در مجموع «پانزده هزار و دویست» پست مطالعه و در نهایت تعدادی از آن‌ها که حاوی اطلاعات مرتبط با موضوع تحقیق بود انتخاب و مورد تحلیل قرار گرفت. داده‌های پژوهش عمدتاً بر مبنای بخش‌های مکتوبی است که توسط صاحبان صفحه در ابتدا به عنوان شاکله اصلی آن پست مطرح می‌شود.

نهایتاً در این پژوهش، صفحات ۵ تن از کاربران زن حرفه‌ای اینستاگرام مورد بررسی قرار گرفت. زنان تولیدکننده متن نیز به عنوان کاربر حرفه‌ای دارای ویژگی‌های ذیل بودند: حداقل ۱۹۰ هزار دنبال کننده (فالوور) داشته‌اند، بطور متوسط هفت‌ای ۱۶ پست در صفحه اینستاگرام خود گذاشته‌اند و در جهت تعامل پویا و دوسویه با مخاطبان خود تلاش می‌کنند و از این لحاظ با صفحاتی که به طرق مختلف صرفاً به دنبال جلب فالوور هستند تفاوت ماهوی دارند.

۲. یافته‌های توصیفی

مشخصات اصلی کاربران زن حرفه‌ای صفحات پرطرفدار در اینستاگرام در جدول ذیل آمده است.

جدول ۱- مشخصات اصلی کاربران

محل زندگی	تاریخ ایجاد صفحه	تعداد دنبال کننده	تحصیلات	شغل	سن	
-----------	------------------	-------------------	---------	-----	----	--

آزاده کرمی	۳۵	متصدی داروخانه	دانشجوی دکتری داروسازی	بهمن ماه ۱۳۸۹	سوئد
شبنم شاهرخی	۳۴	مربی بدناسازی	نامشخص	آذرماه ۱۳۹۱	تهران
شیرین طحانان	۳۳	مدارس آشپزی	کارشناس ارشد معماری	مردادماه ۱۳۹۲	تهران
مونا کاکاوند	۳۳	مربی بدناسازی	دکترای حرفه‌ای مدیریت ورزشی	آبان ماه ۱۳۹۳	تهران
نعمیه گیاهی	۳۰	طرح لباس	تحصیلات آکادمیک طراحی لباس	خردادماه ۱۳۹۴	ایتالیا

جدول بالا نشان می‌دهد همه این زنان دارای مشاغل رسمی و یا غیررسمی بوده و از محل آن درآمد شخصی دارند. میانگین سنی آنان ۳۳ سال است و جوان محسوب می‌شوند. به لحاظ فعالیت در اینستاگرام می‌توان گفت بحسب مدت زمان فعالیت و تعداد پست‌ها آزاده کرمی با میانگین ۱۹ پست در هفته پرکارترین و نعیمه گیاهی با میانگین ۷ پست در هفته کم کارترین فرد در این گروه بوده است. طولانی‌ترین پست‌ها بطور متوسط متعلق به آزاده حداقل با ۲۰۰ تعداد کلمه است.

در میان پست‌ها در اینستاگرام، مونا و شبنم با صفحات تبلیغاتی مربوط به کالاهایی چون (مواد شوینده، خمیردندان، عطر، مواد آرایشی، انواع کرم پوست، وسایل منزل) و بیش از تبلیغ کالا با تبلیغ خدمات، تبلیغ سایتهای آنلاین فروش، رستوران‌ها و کافه‌های تازه تأسیس و ... روپرتویم که بهمنظور ایجاد بازار تقاضا و رونق فروش محصولات مربوطه از فرصت شبکه‌های اجتماعی مجازی جهت تبلیغ بهره گرفته‌اند.

۵. یافته‌های تحلیلی

در جهت پاسخگویی به پرسش‌های تحقیق و با توجه به مباحث نظری، ارزش‌های اصلی مطرح شده توسط زنان صاحب صفحات پرطرفدار در اینستاگرام به مثابه شبکه‌ای «خود-ارتباط جمعی» را می‌توان در سه مقوله اصلی مورد بررسی قرارداد. جهان فردی، جهان مایی و جهان آنهایی. تشخیص این جهان‌ها به تأسی از مبانی پدیدارشناسی شوتس میسر شده و ملهم از روابطی است که در هر جهان، فرد در طول حیات خود تجربه کرده است. شوتس

کنش انسانی را با ارجاع به ویر، کنش نیتمندی می‌داند که با رابطه دیالکتیکی که میان افراد انسانی و واقعیت اجتماعی برقرار کرده، در صورتیندی واقعیت ههای اجتماعی تاریخی دخالت داشته و آنها را دسته بندی می‌کند... به دیگر سخت، واقعیت اجتماعی با توجه به اینکه تا چه اندازه در حوزه شناخت و کنترل انسان قرار می‌گیرد معانی مختلفی را به ذهن متبدار ساخته و قلمروهای متمایزی را ایجاد می‌کند. شوتس در رابطه با واقعیت اجتماعی زمان کنونی (در تمایز با قلمرو گذشتگان و آینده‌گان) از قلمرو تجربه مستقیم که در این تحقیق دربردارنده جهان فردی و مایی کنشگران است و نیز قلمرو تجربه غیرمستقیم که مشتمل بر زوایای روابط جهان آنهایی اطلاع رسانان این تحقیق است نام می‌برد. در تجربه بی‌واسطه افراد از طریق روابط رو در روی به زوایا و افق درونی یکدیگر پی می‌برند. تجربه بی‌واسطه گونه‌ای از معرفت شناختی شخصی و حضوری است... در این تجربه افراد به دلیل حضور و نزدیکی با دیگران و ورود به قلمروهای آگاهی‌های شخصی یکدیگر می‌توانند سخن‌های ساختاری پیشین که جامعه برای آنها تعریف و مشخص کرده بود را از طریق شناخت پدیداری دقیقی که به دست آورده‌اند، وارسی و بازسازی کنند.

(نهایی، ۱۳۹۱: ۲۳۶-۲۳۵).

قلمرو تجربه غیرمستقیم جنبه‌ای از جهان اجتماعی است که در آن انسان‌ها معمولاً با نمونه‌های آدم‌ها و یا با ساختارهای اجتماعی گسترده‌تر سروکار دارند و نه با کنشگران واقعی. از آنجا که کنشگران به جای آدم‌های واقعی با نمونه‌ها روبرویند، دانش آن‌ها از مردم، بر مبنای کنش متقابل رو در رو دائمًا در معرض تجدیدنظر قرار نمی‌گیرد. (ریتزر، ۱۳۸۱: ۳۳۹) به نظر شوتس دانش ما در قلمرو تجربه غیرمستقیم از حد معرفت و تجربه شخصی فراتر رفته و دانشی تکرار شونده و مشترک در میان آدم‌ها است، در نتیجه این دانش را می‌توان مورد بررسی علمی قرار داد. نهایی می‌نویسد: «در این نوع تجربه و معرفت، سخن آرمانی کنش اجتماعی بر اساس ساخت قشریندی شده جامعه، که در فرایند تکوینی ره می‌سپرد، تشکیل می‌شود»(نهایی، ۱۳۹۱: ۲۳۷)

۱.۵ جهان فردی

در این بخش ارزش‌هایی که در سطح فردی و در مختصات جهان فردی بروز و نمود می‌یابد قرار می‌گیرند و حاوی تجربه فرد در ارتباط با خود و در دنیای درون خود است که در حال حاضر به اشتراک گذاشته شده است. هر چند این دست بروز و نمودها رنگ و بوی

هویتی داشته و مستعمل بر عادتواره ها و ذوقها هم هست اما در اینجا از آن جهت اهمیت دارد که حالات درونی و تجربیات فردی موجب تولید محتوا و پیامهایی شده که بر ارزش‌های شاخصی دلالت دارد. نکته آنکه در کنار ارزش‌های رایج و عرفی، این دست ارزش‌ها نسبتاً جدید و نوگرایانه تلقی می‌شوند.

۱.۱.۵ زنانگی

در جهان فردی این زنان زنانگی ارزش دانسته شده اما مورد بازتعریف قرار گرفته است. زنانگی به عنوان سازه‌ای اجتماعی حاصل تجربه، احساسات و کنش‌های فرد است که به تدریج و در جریان فرایند جامعه‌پذیری و روابط دیالکتیک بین درون و بیرون (جهان فردی و جهان اجتماعی) شکل می‌گیرد. کنشگری سهم بسیاری در زنانگی دارد و از این لحاظ «جنسیت چیزی نیست که یک نفر هست بلکه آن چیزی است که فرد انجام می‌دهد؛ یک عمل یا بطور روشن‌تر توالی اعمال است» (باتلر، ۱۳۸۵). زنان کاربر حرفه‌ای اینستاگرام با به چالش کشیدن تصورات قالبی از زنانگی، توصیف متفاوتی از آن بر می‌سازند که مبنی بر تجربه شخصی آنان و کنشگری در میدان اجتماعی امروز ایران است. برای مثال شبنم به عنوان یک زن ورزشکار در رشته بکس با درج تصویر خود که نشانگر آراستگی مو و صورت است در یک پست می‌نویسد:

«ورزشکار بودن (حتی به قول بعضی‌ها ورزش خشن کیک بکس) و عضلانی بودن باعث نمی‌شود که ابعاد زنانه وجود تو از یاد برده باشی، هر چیزی باید جای خودش و در زمان مناسب باشه تا به دل بشینه! زنانگی و زیبایی باید در رفتار و شخصیت و منش یک خانم باشه! دنیاتونو بزرگتر کنید و دیدتون به زندگی رو وسیعتر» (شبنم).

تفکر انتقادی و به چالش کشیدن مناسبات جنسیتی مرسوم از جمله مهم‌ترین وجه تعریف زنانگی است. آزاده خطاب به دختری که به دنیا نیامده است هر از گاهی پستی می‌گذارد و در واقع زنان را مخاطب قرار می‌دهد. تعریفی که از زنانگی ارائه می‌دهد دستمایه‌ای دارد. با این حال آزاده جنسیت زنانه را نفی نمی‌کند و زنانگی را نه در دلزدگی از نقش زنانه، بلکه پذیرفتن و شناخت خویشتن زنانه و آرمان‌خواهی می‌داند.

«دخترم، حسناتو، خودتو، قلقهاتو و نقطه ضعفهاتو بشناس. به خودت و خواسته‌هات احترام بدار. زنی که حال دل خودش خوب باشه بهترین و بی‌منتربین مادر، صبورترین و عاشق‌ترین همسر و مستقل‌ترین و کله‌شق‌ترین فعال دنیاست... دخترم، زن

بودن سخت‌ترین و زیباترین تجربه دنیاست؛ دنیای مرموز و پر اسرار ارتش یک‌نفره‌ای که برای آرمان‌هاش به دل مشکلات میزنه. کافیه به دوروبرت نگاه کنی تا میلیون‌ها زن رو بینی که معنای معنوی کلمه «مرد» رو به چالش کشیدن. تو هم یکی از اون‌ها باش. زنی که از زن بودنش شرم نمیکنه، ادای مردها رو در نمیاره و اقتدار زنونهش دنیا رو میاره تو مشتش»(آزاده).

برخلاف کلیشه‌های جنسیتی، اینجا زنانگی دیگر با جذایت‌های ظاهری در صورت و اندام، کنش‌های عاطفی و نیز ارائه انواع خدمات در عرصه خصوصی تعریف نمی‌شود. در اینجا تضادی میان پرداختن به ورزش خشن و پرورش عضلات با زیبایی و زنانگی وجود ندارد. زنانگی ساده و پیش‌پافتاده نمی‌نماید، بر عکس با توجه به ظرافتها و پیچیدگی‌هایش نیازمند سیاست‌ورزی، قدرت، پشتکار و سخت‌کوشی است و این‌همه در گام نخست عباراتی چون ورزش خشن کیک بکس و نیز با به چالش کشیدن معنای معنوی کلمه مرد، از سوی میلیون‌ها زن مفهوم زنانگی در امتزاج با صفات نقشی مردانگی تعریف شده و کلیشه‌های جنسیتی را به زیر سؤال می‌برد و شاید بتوان گفت شاهد نوعی جنسیت‌زدایی از نقش‌های زنانه و مردانه در رفتارهای اجتماعی هستیم.

۲.۱.۵ بازاندیشی

بازاندیشی به کنشگران این توانایی را می‌دهد که در مورد بدیل‌های جدید کنش تامل کنند. در حقیقت تغییرات گسترده در ساختار فناوریهای نوین به طور روزافزونی انسان‌ها را روی یکدیگر قرار می‌دهد؛ مناسک فردی و فرهنگی جاافتاده را چنان دچار نسبیت می‌کند که دیگر به راحتی نمی‌توان شیوه‌های انجام امور را بدیهی انگاشت. در این شرایط «به قول بک این فقدان ساختارهای اجتماعی است که به خصیصه ساختار اجتماعی تبدیل شده است»(آدامز، ۲۰۰۶) برگر استدلال می‌کند که زندگی در جوامع امروزی، فرد را با چشم‌اندازی پیوسته در حال تغییر از تجارت و معانی اجتماعی رو در رو قرار می‌دهد و او را به تصمیم‌گیری‌ها و طرح برنامه‌های متنوع و اندیشیدن و امی‌دارد.(برگر و دیگران، ۱۳۸۱).

از نظر گیدنر کنشگران جهان مدرن آگاهانه با مرور خویشتن خویش و مناسبات اجتماعی‌شان، سیاست‌های هویتی از خود بروز می‌دهند. حوزه‌های فعالیت اجتماعی در

جامعه مدرن برخلاف گذشته حساسیت و تأثیرپذیری بیشتری دارد و بر اساس اطلاعات و دانش‌های، روش‌ها و نگرش‌های افراد مورد تجدیدنظر قرار می‌گیرد. بازاندیشی به معنای فرآیند تعریف و بازتعریف خود از طریق مشاهده و تأمل در اطلاعات درباره مسیرهای ممکن زندگی (گیدنر، ۱۳۹۰، ۴۴) در نهایت در سطح کنش نیز بروز می‌یابد. زیرا گیدنر کنش را نه مجموعه‌ای از تعامل‌ها، بلکه جریان مداومی می‌داند (گیدنر، ۱۳۹۰، ۴۵). در مجموع بازاندیشی دربرگیرنده این واقعیت است که عملکردهای اجتماعی پیوسته بازسنجی می‌شوند و در پرتو اطلاعات تازه، اصلاح و دگرگون می‌شوند.

برای مونا بازاندیشی در زمینه مناسک دینی همچون نذر در دنیای فردی‌اش، مبنی بر سوژه‌هایی عام‌المنفعه است و از فرصت شبکه مجازی جهت ارائه آن و ترغیب مخاطبان بهره می‌گیرد. «برای نذر کدن حتماً باید خیلی هزینه کنیم، هیچ وقت فکر کرده‌اید که می‌توان تعریف نذر کدن را تغییر داد! مثلاً بجای پول... می‌توانید برای مدت معین هیچ‌چیز را دور نریزید و حتی خردمنان را هم برای گنجشک‌ها بربیزید. می‌توانید نذر کنید تا چهل روز آب به اندازه نیاز مصرف کنید. از کارتان نزنید. دروغ نگید. به کسی تعارف بسی جا نکنید. راجع به زندگی خصوصی دیگران پرس‌وجو نکنید. با واقعیت‌ها زندگی کنید. مثلاً تا زمانی که از صحت چیزی مطمئن نیستید آن را پخش نکنید، یا برای کسی تعریف نکنید، چراغ اضافی را خاموش کنید. نذر کدن فقط قیمه و مرغ بخارط چشم و هم‌چشمی نیست. می‌توان نذر کرد. انسان بودن را» (مونا).

شیرین در مقام یک کارآفرین در بازاندیشی خود نسبت به شغلش و اجزاء آن، نظافت محل کار را جزء برنامه کاری‌اش برمی‌شمرد و در تعریف کار، بجای کسب سود آن چنانکه منطق نظام کار و شغل است، لذت را در کانون بازاندیشی خود قرار می‌دهد: «از اینکه برای رشد فردیم، کارهایی رو انجام بدم که از نظر خیلی‌ها افت داشته باشه، اذیت نمی‌شیم... حتی تمیز کردن سرویس بهداشتی محل کارم باشه... این رو هم بخشنی از کارم میدونم و از انجام دادنش لذت میرم... مهم‌ترین اصل زندگیه، لذت ببر برای خودت... همین» (شیرین).

بازاندیشی یک ظرفیت اجتماعی است که به فرد اجازه می‌دهد به عقب برگرد و هویت خود را بدون توجه به سنت که دارای مرزهای سفت و سخت می‌باشد دوباره در نظر آورد و درباره خود تأمل و بازاندیشی کند (کرسلی، ۲۰۰۵ به نقل از کریمی منجموئی و فرهمند، ۱۳۹۶). آزاده با به چالش کشیدن موضوع ازدواج مجدد به ویژه برای زنان و سنت‌ها و ارزش‌های مرتبط با آن، با سوژه قرار دادن ازدواج مجدد یکی از هنرپیشگان

می‌نویسد: «چقدر خوشحالم برای وجود زنی که به قیمت و توان سنگینی قدم بزرگی برای سنت‌شکنی و از بین بردن تابوهای جامعه ما برداشت... دمش گرم. تو فرهنگ ما تا ازش حرف می‌زنی می‌گن؛ وای خاکبهرسم!!! روم به دیفال... خدابه دور ... مردم چی می‌گن؟؟؟ آبرومون میره... از ما گذشته و ... من ازدواج(سنت پیامبر) و مراسم عروسی گرفتن (آرزوی هر زوج نرمالی) خانوم ب. رو تحسین می‌کنم و برashون آرزوی عشق، سلامتی و خوشبختی دارم... آدم تا زنده‌س باشد زندگی کنه این سن لعنتی و "فرهنگ" پوسیده رو نکنیم تو چش و چار هم... طرف مادره؟؟ خوب باشه قبل از مادر بودن انسانه و حق زندگی داره... همین ملتی که می‌گن بمون دست تنها بچه تو بزرگ کن و تارک دنیا شو، و یا اینکه در و همسایه چی می‌گن و اینا... همینا شب میرن در آغوش خانواده شون سر سوزنم به تنهایی و بی‌کسی شما فکر نمی‌کنن» (آزاده).

۳.۱.۵ اراده به تغییر

یکی از مهم‌ترین ارزش‌های مطرح شده، اراده به تغییر است. در حقیقت کنشگران ما در این تحقیق با کسب شناخت نسبت به خویشن خویش و محیط اجتماعی شان، طرح تغییری را کلید زده‌اند که در میان‌مدت به تحول جدی در زندگی فردی و اجتماعی شان انجامیده است. به تعبیر گیدنر «هویت‌های فردی با خروج از چارچوب‌های تنگ اجتماعی و سنتی، به دنبال عناصر مدرن در عرصه جهانی می‌گردند که این خود می‌تواند چالش برانگیز باشد» (گیدنر، ۱۳۹۰: ۶۶). آزاده با گذاشتن عکس خود در بارداری دوم در کتاب فرزند خردسال و همسرش از روند تغییر خود به عنوان هدف و استراتژی‌های کسب آن این‌گونه گزارش می‌دهد: «روزی که این عکس رو می‌گرفتم دقیق یادم، غربت.. دو تا بچه شیره به شیره.. تنهایی.. اضافه وزن.. ندانستن زبان جدید و هزاران هزار چالش که پشت صورت آروم و لبخند همیشگیم جا خوش کرده بود.. پر بودم از حس‌های مختلف که همسری، مادری و مهاجرت برام به ارمغان آورده بودن.. اهداف بزرگی تو سرم داشتم؛ تموم کردن زبان سوئدی، گرفتن گواهینامه، گذرondن دوران دبیرستان، شروع دانشگاه و انتخاب شغلی که بهش علاقه داشته باشم.. یادمی یکی از اولین قدم‌های مهم زندگیم تو اون روزها کترول وزنم بود.. برای خودم برنامه ریختم که کی چی و چقدر بخورم و صحبتها شروع کردم به ورزش. سعی کردم از یک ساعتی به بعد دیگه مسوکه رو بزنم و آشپزخونه رو تعطیل کنم..

یواش یواش اندازه شدن لباس‌های بهم حسن خوبی میداد و تشویق میکرد، تأییدی به اینکه راه و روشم درسته و برای من جواب میده.» (آزاده)

این اراده به تغییر با گام‌های کوچک در راستای توجه به خود و نیازهای فردی و تلاش در جهت ارضای آن به تدریج رخ می‌دهد. از نظر شبینم این ترک روزمرگی است که تغییر را به تدریج حاصل می‌سازد. خصوصاً در فاصله گرفتن از الگوی عرفی همسری و مادری که وقفي تمام و کمال در زمینه وقت و انرژی از زن می‌طلبد: «برای نسل ما که از مادرامون وقف شدن رو زیاد یاد گرفتیم، از اول سخت بوده که همیشه یک تکه کوچیک از زندگی رو به خودمون اختصاص بدیم! اما یه روزی به خودمون می‌ایم و به قول پابلو نرودا می‌بینیم واقعاً به آرامی آغاز به مردن کردیم. چون روزمرگی رو تغییر ندادیم، تغییر برای هر کس یک‌شکل متفاوت تعریف شده. من؟ من با یک فنجون قهوه کنار طنین قشنگ نفس‌های عمیق نیوان توی سکوت خونه، روزمرگی رو می‌کشم و هر روز با یه تمرین جانانه خودمو به چالش می‌کشم، به همین سادگی» (شبینم).

۴.۱.۵ سرمایه فرهنگی و تلاش جهت افزایش آن

کاربران زن حرفه‌ای اینستاگرام از سطوح مختلف سرمایه فرهنگی برخوردارند و به نمایش این برخورداری می‌بالند. معرفی کتب ارزشمند از جمله کتب ادبیات کلاسیک، کتب فلسفی نه به زبان ساده، کتب روانشناسی، گزارش مشاهده تئاترهای روی صحنه، شرکت در کلاس‌های روانشناسی به‌ویژه فرزندپروری و معرفی فیلم‌های سینمایی فاخر بین‌المللی از جمله شاخص‌های برخورداری از سرمایه فرهنگی در میان آنان است. شبینم برخی فیلم‌های مستند یا فیلم‌های سینمایی را با ارائه توضیحاتی معرفی می‌کند، شیرین از برخی تئاترهایی که می‌بیند پست تصویری می‌گذارد، مونا مشغول نوشتن کتابی درباره آشپزی است و در صفحه اینستاگرام خود از کتابش می‌گوید، همچنین مسابقه کتاب‌خوانی در صفحه‌اش می‌گذارد. به علاوه میزان تحصیلات و نیز برخورداری از ذوق هنری به‌ویژه در خصوص شیرین و نعیمه بیانگر ابعاد ساحت‌های وجودی آنان به عنوان یک کنشگر است.

۲.۵ جهان مایی

ارتباطات فرد با دنیای بیرون خود بیش و پیش از هر چیز با اعضای خانواده‌اش است. از آنجا که همگی این زنان متأهل هستند رابطه همسر و در خصوص آنانی که مادر هستند

رابطه با همسر و فرزند دومین قلمرو از جهان آنان را تشکیل می‌دهد. این در حالی است که خانواده در جامعه معاصر شاهد تغییرات شگرفی بوده. به بیان گیدنر این تغییرات هم جایگاه و نقش را در نور دیده و هم ذات روابط قدرت را متتحول ساخته است: «امروزه در کشورهای غربی و بطور فزاینده‌ای در کشورهای دیگر جهان، خانواده دیگر یک واحد اقتصادی نیست، بلکه مجموعه‌ای از پیوندیها است که بیشتر بر اساس ارتباط و خصوصاً ارتباط عاطفی شکل‌گرفته است... همچنین ساختار قدرت تغییریافته و روابط افقی میان زن و مرد جای روابط عمودی را گرفته، این هرم ساختار جدیدی به خانواده‌ها بخشیده که راه آن را از خانواده سنتی جدا می‌سازد (گیدنر، ۱۳۹۰: ۱۲۳). با این توضیح می‌توان ارزش‌های اطلاع‌رسانان در دنیای روابط چهره به چهره و مستقیم را در مقولات ذیل دسته‌بندی کرد:

۱۰.۵ همسرداری

همسرداری به معنای مهارت برقراری ارتباط صحیح و مؤثر با همسر است که زنان کنشگر در این تحقیق به آن گرایش داشته، همسرداری را ارزش می‌شمرند. کاربرد این مهارت در گروی شناخت توانایی‌ها، استعدادها و نیازهای طرفین بر مبنای پذیرش تفاوت‌ها و تشابهات است، زنان ممارست خود را به این مهم این‌گونه گزارش داده‌اند؛ آزاده درباره همراهی شوهرش می‌نویسد: «خیلی چیزaro تو زندگیم مديونتم. خدا سایه‌ت رو همیشه بالای سر ما حفظ کنه بزرگمرد زندگی من. همیشه گفتم بازم میگم، خوشبخت مطلق وجود نداره، زندگی بدون بن‌بست، سربالایی و مشکلات وجود نداره، اختلاف سلیقه و دلخوری تو همه رابطه‌ها هست، این زندگی‌های رویایی و پرآب‌وتابی که تو دنیای مجازی می‌بینیم که همیشه همه‌چیز گل و بلبله فقط یه سرابه... زندگی واقعی رنگ و شکلش فرق میکنه، دردهاشو با استخون میشه حس کرد و سختی‌هاش تا ابد روی روح آدم ردپا میندازه. قدر زندگی و داشته‌هاتون رو بدونین و بخاطر حرف بقیه خرابش نکنین» (آزاده).

«خووب روزمون مبارک خانم‌های خفن. یه زن میتونه همه چیزو با هم داشته باشه بدون اینکه در ارزشش تأثیری بذاره، میشه یه همسر عاشق و همراه باشی و باعث دلگرمی همسرت باشی، میشه قوی و مستقل باشی و بهش آرامش بدی، میشه سخت‌کوش و بالاراده باشی و باعث افتخارش باشی، و با همه اینا میتوనی یه مادر نمونه هم باشی. یه زن میتونه تو همه این ابعاد قوی باشه بدون اینکه هیچکدوم از این جنبه‌های شخصیتش به دیگری خدشه‌ای وارد کنه. قوی و زیبا و خفن باشید»(شینم).

و همچنین در این راستا به معرفی مهارت‌های زندگی نیز پرداخته‌اند: «یه وقتایی خانوما از این ناراحت میشن که چرا همسرشون وقتی بیرونه یه مدت طولانی بهشون زنگ نزد و وقتی زنگ زد؛ تا گوشی را جواب داد کلی غر و طعنه میزن. میدونی به جاش تا گوشی را جواب داد چی بگی؟ که تأثیرش هم خیلی بیشتر باشه. بگو: وای عزیزم خیلی خوشحال شدم که زنگ زدی؛ حالت چطوره؟ همسرتون خودش انقدر شرمنده میشه که توضیح میده، و سعی میکنه جبران کنه»(مونا).

۲.۲.۵ باورهای برابرخواهانه شوهر و همراهی او

نکته قابل تأمل آن است که بر اساس روایتی که این زنان از زندگی مشترکشان می‌دهند، آشکارا می‌توان سیطره ارزش‌های برابرخواهانه را در خانواده این زوج‌های جوان لمس کرد. به عبارت دیگر شوهران این زنان با باور به ارزش‌های برابری جنسیتی و حمایت از همسران و نیز عدم ایجاد محدودیت‌ها و موانع، مسیر آنان را برای تحقق فردیت آنان در قالب کنشگر هموار می‌سازند. این امر به عنوان تغییری اجتماعی در پژوهش‌های جامعه‌شناسختی دیده شده^۲ و می‌توان دید تعديل ساختار قدرت و اهمیت به خواسته‌های فردی طرفین بر کیفیت زندگی زوجین تأثیرات مثبتی دارد. شبیم می‌نویسد: «من بهترین و پایه‌ترین همسر دنیا رو دارم.. حضور تو توی زندگی من بهترین اتفاق زندگیم بود، ازت خیلی چیزا یاد گرفتم، خیلی چیزارو با صبر و آرامشت بهم یاد دادی، بعدش بهم میدون عمل دادی تا نتیجه‌اش رو ببینی و باز هم راهنماییم کردی و تشویق کردی، تو برام فقط یه همسر نیستی، بهترین دوست، همراه، خانواده، استاد هستی. تو بهم ایمان و اعتقاد داشتی که من تونستم خودمو پیدا کنم و اون چیزی که امروز هستم باشم. خداروشکر می‌کنم بخاراط داشتن»(شبیم).

نعمیمه می‌نویسد: «یکی از مشکلات عمدۀ، مادر دست تنها بودن دو تا پسر شیطون بود، البته که من تنها نیستم یه شوهری دارم که همه جوره همراه و کمک حالمه... این دوره کلاسی که من رفتم خیلی سخت بود زمانش طولانی بود تا آخر شب سر کلاس بودم. چون مسیرش دور بود و با اتوبوس و قطار نمی‌شد، همسرم مجبور می‌شد با بچه‌ها منو بپرس و با بچه‌ها ۴، ۵ ساعت پشت در کلاس توی ماشین منتظر من میشد یا بعضی اوقات نزدیک کلاس بچه‌ها رو می‌گردوند که من بیام تا ساعت ۱۱ شب!! خلاصه پشت سر هر مرد موفقی زن موفق هست و بر عکسش. مرسی همسر عزیزم» (نعمیمه).

۳.۲.۵ مادری و فرزندپروری

مادری در معنای فرزندآوری و فرزندپروری در زندگی این زنان ارزش دانسته می‌شود. همگی آنان بجز مونا دارای دو فرزند هستند. با درج تصاویر متعدد فرزندان خود به آنها می‌بالند و در گزارش خود از زندگی روزمره به تناوب از فرزندآوری و فرزندپروری سخن می‌گویند.

شیرین گوشه‌هایی از فرزندآوری را این‌گونه روایت می‌کند «وقتی مادر می‌شی فارغ از همه کارهای دنیا یه آدم دیگه می‌شی. شبا تا صبح بیداری ولی روزها خسته نیستی... انگار خدا بهت قدرتی مضاعف داده بعد از نه ماه انتظار و حمل جنین بجای خستگی، پر از انرژی و پرنشاطی... ماجرای مادر شدن شیشه درد عشقی کشیده‌ام که مپرسه.. چرا؟ چون نه می‌شه خوب خوابید مثل همیشه.. نه می‌شه خوب خورد.. گلاب به روتون روم به دیوار، و... ای این دستشویی رفتن هم یه سریال ۹۰ قسمتی واسه خودش» (شیرین).

او در جای دیگری از مادری به عنوان ارزشی فاخر یادکرده و در وصف آن می‌نویسد: «وقتی مادری از هیچ‌کس توقع نداری بهت بگه خسته نباشی، خدا قوت، دست‌مریزاد، ایول، دست درد نکته... ولی اگه یه نفر فقط یه نفر بهت بگه که چقدر قدر کارتو میدونه همه دنیا رو به پاش میریزی... وقتی مادر می‌شی! بزرگ می‌شی، یاد می‌گیری واسه خاطر بچهت غرورت رو زیر پا بذاری و تو دعواهات با همسرت کوتاه بیای... یاد می‌گیری سکوت کنی... به دروغ بخندی و بگی همه‌چیز روبراهه... وقتی مادر می‌شی خدا بهت نگاه ویژه‌ای میکنه چه نعمتی از این با شکوه‌تر؟! حس مادری رو نمی‌تونی برای هیچ‌کس تعریف کنی... فقط باید بگی من مادرم شما درک نمی‌کنید من چه اندازه خوشبختم، مغروفم و به خودم می‌ بالم» (شیرین).

جنبه مهم دیگر مادری، فرزندپروری است. با توجه موضع‌گیری این زنان در قبال ارزش مادری، نقد آشکار شیرین به زنانی که صرفاً از مادری به فرزندآوری بسته می‌کنند، دور از انتظار نیست:

«بعضی مامانای هم سن و سال خودم رو می‌بینم که حتی سرکار نمیرن و تو خونن، ولی بچشون همش مهد هست و موقعی هم که بچه خونست حوصلش رو ندارن، یه گوشی یا تبلت میدن دستش که کار به کارشون نداشته باشه یا می‌برن می‌زارن خونه مامانشون. نمی‌گم مهد بده، اصلا. ولی هر چیزی به اندازش... یه بچه از مادرش مهارت زندگی یاد می‌گیره که

تو مهد یادش نمی‌دن... وقتی حوصله بجه نداری، خوب چرا این ظلم رو هم به خودت می‌کنی هم به بچت؟ مادر بودن اینجوری به چه درد بچه می‌خوره؟! چرا تو جامعه جافتاده که همه خانوما باید مادر بشن؟ مگه الکیه؟!» (شیرین).

فرزنده‌پروری مستلزم شناخت و هوشیاری همه‌جانبه نسبت به فرزند، ابعاد شخصیتی نیازها و در عین حال چگونگی برقراری ارتباط مؤثر است. نعیمه با پخش ویدئوهایی از فرزندانش در حال فعالیت‌های موردعلاوه، اهمیت خلاقیت در زندگی روزمره کودکان را نشان می‌دهد و در جایی دیگر با روایت امر ساده بستن بند کفش از شناخت نیاز کودک، شکست‌ها و راه حل‌ها سخن می‌گوید و در نتیجه مادری را به عنوان ارزشی بنیادین با کارکردهای پیچیده مطرح می‌سازد: «یه چند وقت بود فارس به دلیل اینکه دلش می‌خواست بند کفشاشو خودش بینده همیشه مدرسه دیر میشد از اون به بعد هم نامید شده بود که وای چقدر سخته بستن کفش واسه همین رفتم کش خریدم بند کفش و عوض کردم کش زدم که از این به بعد خیلی راحت بدون نگرانی که دیر نشه مدرسه یا اعتماد به نفس فارس پایین نیاد و بدونه خودش هم می‌تونه کارش رو انجام بد» (نعمیمه).

شیرین از مهارت فعالیت مشارکتی به عنوان استراتژی تعاملی خود در برقراری رابطه سازنده با کودکش حکایت می‌کند: «مهم اینکه خودش هم ترجیح می‌ده با من باشه... کلی کارها رو با هم انجام میدیم... از خرید کردن، پنهن کردن لباسای شسته رو رخت‌آویز، گل‌ها رو آب دادن و مرتب کردن خونه با کلی بازی، شیر چای خوردن عصرگاهی به همراه کتاب داستان خوندن» (شیرین).

فرزنده‌پروری علاوه بر آموزش دانش و مهارت آنچنان‌که متدالول است، از نظر زنان کاربر اینستاگرام مستلزم آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان نیز هست. شیرین درباره اهمیت امر آموزش می‌نویسد:

«متأسفانه ما تو ایران انقدری که به درس و مشق اهمیت میدیم و نمره گرفتن برآمومن مهمه، که مهارت زندگی به بچه‌هایمان یاد نمیدیم، یاد نمیدیم که باید زحمت بکشیم. ای کاش از بچگی اینو بهمون یاد بدن... مهارت زندگی یادمون بدن... تا خیلی چیزهایی که اصلاً بدردمون نمیخوره» (شیرین).

۳.۵ روابط آن‌هایی

قلمرو سوم حیات این زنان، قلمرو روابط آن‌ها با اجتماع است. این سومین بعد از حیات اجتماعی، مجموعه روابطی را دربردارد که متکی بر تجربه غیرمستقیم ارتباط با افراد یا با ساختارهای اجتماعی گستردتر است. ویژگی آن این است هر چه در این روابط جلوتر می‌رویم، انسان‌های موجود در آن‌ها غیرشخصی‌تر و ناشناخته‌تر می‌شوند. از این نظر این زنان همچون سایر کنشگران عموماً با نمونه‌هایی از اجتماع در ارتباط‌اند و بر اساس شناخت جاری از چگونگی وقوع تعامل با نمونه‌های نوعی روابط ثابتی را به عنوان طرح‌واره‌های ذهنی پذیرفته‌اند. گزارش آنان از دیگری برای مخاطبانی که هرگز شاید تعاملی با آن دیگری مشخص نداشته و یا نخواهند داشت برحسب استمرار نسبی روابط، نوعی تجربه ذهنی را مبتادر می‌سازد.

در اینجا به توصیف عناصر و مفاهیم محوری ارائه شده از سوی این کاربران حرفه‌ای از این قلمرو می‌پردازیم تا نشان دهیم کدام ارزش‌های سبک زندگی بیان و ترویج می‌شوند.

۱.۳.۵ مشارکت‌پذیری اجتماعی و سیاسی

مشارکت در معنای اعم کلمه عبارت است از سهیم بودن و شرکت در یک فعالیت اجتماعی. آلن بیرو می‌نویسد: «مشارکت به معنای سهمی در چیزی یافتن و از آن سود بردن یا در گروهی شرکت جستن و بنابراین با آن همکاری داشتن است. به همین دلیل از دیدگاه جامعه‌شناسی باید بین مشارکت به عنوان حالت یا وضع (امور شرکت کردن) و مشارکت به عنوان عمل و تعهد (عمل مشارکت) تمیز قائل شد» (بیرو، ۱۳۸۰: ۲۵۷).

از این منظر به نظر می‌رسد زنان کاربر مورد پژوهش در این تحقیق با ترویج مشارکت‌پذیری به عنوان یک ارزش در تلاش‌اند تا با ترغیب و تشویق‌های مختلف مخاطبان جهت مشارکت در امور متفاوتی چون امور مدنی و خیریه، امور اجتماعی و نیز امور سیاسی، مشارکت‌مندی را به عنوان یکی از ارزش‌های اصلی سبک زندگی خود معرفی کنند. در این روند آن‌ها از تجارب ذهنی سخن می‌گویند که برای مخاطبان آشنا است و از همین موضع است که به دنبال جلب نظر آنان به مشارکت هستند.

حفظت از محیط زیست و توصیه به رعایت نظافت و پاکیزگی در طبیعت، حمایت از کودکان کار از طریق پست‌های آگاهی‌رسانی از نمونه فعالیت‌های مشارکت اجتماعی این زنان و تبلیغ کمپین‌های مربوط به امور خیریه و نیز برنامه‌های مؤسسات و بازارچه‌ها در این

راستا است. از جمله مشارکت‌های مدنی این زنان محسوب می‌شود. به علاوه مشارکت در امور سیاسی از جمله شرکت در انتخابات، به عنوان یک ارزش از سوی برخی از این زنان دانسته و با عبارات صريح و روشنی چون «سلام، رفته‌ن رأی بدین؟» (مونا) در ساعات صبحگاهی، در روز رأی‌گیری یا عکس سلفی شبین با خواهر و همسر در حوزه انتخاباتی نشان از گرایش این زنان به مشارکت سیاسی دارد.

آزاده درباره یکی از موضوعات بحث‌برانگیز انتخابات ریاست جمهوری سال ۹۶، افراد را به مطالعه و تبادل اطلاعات در جهت آگاهی رسانی تشویق می‌کند «ازتون می‌خواه این آموزش و سند ۲۰۳۰ رو اونجور که متوجه شدین، راجع بهش خوندین و نتیجه‌گیری تون به نظر خودتون هم عاقلانه و منطقی می‌باید برای من و بقیه هم توضیح بدین» (آزاده).

زنان معروف اینستاگرامی از سرمایه نمادین بالایی برخوردارند و به همین دلیل مورد توجه دست‌اندرکاران سیاسی نیز هستند. به عنوان مثال شیرین پستی در این مورد در صفحه خود قرار داده است:

«جونم برآتون بگه که در خدمت مدیرکل دفتر فرهنگی وزارت کار بودیم که سروش خان رو به عنوان سفیر سخت‌کوشی و خیر جمعی انتخاب کردن. همکاری من و سروش در این (کمپین) پروژه فرهنگی و خیر جمعی این خواهد بود که به معرفی شغل‌های مختلف، ارزش و تأثیرگذاری که این مشاغل در جامعه ما دارن پیردازیم» (شیرین)
همچنین تمام زنان کاربر حرفه‌ای این تحقیق به نحوی از روز جهانی رفع خشونت علیه زنان در پست‌هایشان صحبت می‌کنند.

۲.۳.۵ مدیریت مصرف

صرف همان‌قدر که مقوله‌ای اقتصادی است مقوله‌ای فرهنگی و اجتماعی نیز می‌باشد و از این رو نقش مهمی در سیاست هويت افراد بازی می‌کند. بوردیو استدلال می‌کند که چگونه گروه‌های خاص، به‌ویژه طبقات اجتماعی‌اقتصادی، از میان انواع کالاهای مصرفی، انتخاب‌هایی را انجام می‌دهند تا روش زندگی خود را مشخص و خود را از دیگران متمایز کنند. در این مطالعه می‌بینیم شبکه‌های مجازی بستری ایجاد کرده‌اند که این زنان خواهناخواه شیوه خاصی از مصرف را که دارای ویژگی‌های زیبایی شناسانه و کارکردگرایانه را در میان مخاطبان بسط دهند؛ شیوه‌ای که مدیریت فاعلانه کانون اصلی آن است. در

روزگار کنونی، رژیم‌های غذایی، سبک شخصی در مصرف تبدیل به ویژگی‌های همگانی زندگی روزمره درآمده است.

نعمیه آشکارا به عنوان طراح لباس بر سبک شخصی هر فرد تأکید دارد: فراموش نکنید که شما آزادید که هر چه دوست دارید پوشید. تا وقتی که شما ست لباس خود را دوست داشته باشید، نظر دیگران چه اهمیتی دارد؟

«یکی از توصیه‌های جدی در زمینه مد داشتن استایل شخصی است. استایل شخصی همان‌طور که از نام آن پیداست به سلیقه شخصی هر فرد در لباس پوشیدن ارتباط دارد و می‌تواند اسپرت، مینیمال، خانمانه، راحتی، دانشجویی و ... باشد» (نعمیه)

صرف غذا و پوشاك از جمله مهم‌ترین فعالیت‌های اجتماعی است که به عنوان مؤلفه‌ای مهم ذیل مقوله عادات غذایی و سبک زندگی افراد مطرح می‌شود. زنان مورد پژوهش با پرداختن به عادات روا یا ناروای غذایی زنان بر حسب دوره زندگی از جمله بارداری، شیردهی و امثال آن در حقیقت با مؤلفه مهم دیگر سبک زندگی آن‌ها یعنی تناسب اندام، بُردار مثبتی در مختصات الگوهای سبک زندگی ترسیم می‌کنند که حامل توضیحاتی آگاهی‌بخش است. برخی از آن‌ها با توجه به زمینه تخصصی خود پیشنهادهایی دارند. بطور مثال مونا و شبیم که به شکلی تخصصی به ورزش می‌پردازند رژیم‌های غذایی خاصی ارائه می‌دهند. معرفی محصولات غذایی از جمله «دتاکس واتر»، «برنج قمه‌های» و رژیم‌های غذایی همچون خام گیاهخواری از جمله این اطلاع‌رسانی‌ها است که زنان کاربر حرفه‌ای ما بدان پرداخته‌اند.^۳ معرفی و عده‌های غذایی کم کالری و طرز پخت و تهیه آن‌ها تلاشی در جهت تنظیم و الگودهی عادات غذایی از سوی این زنان است. توجه به عادات غذایی کودکان از طریق معرفی کتب راهنمای، گام دیگری در راستای شکل‌دهی به سبک زندگی خانواده محسوب می‌شود.

دومین بعد مصرف، مصرف انرژی و مواد و مشتمل بر معرفی روش‌ها و راهبردهایی به منظور بهینه‌سازی انواع و اشکال مختلف انرژی است. صرف‌جوبی، جلوگیری از هدر رفتن مواد و انرژی، ممانعت از ایجاد هزینه‌های مازاد در این راستا و مدیریت دورریزی‌ها از جمله روش‌های مدیریت مصرف محسوب می‌شود.

شیرین درباره پرهیز از اسراف و مدیریت مصرف علاوه بر نکوهش، پیشنهادهایی دارد: «شمام حتماً شنیدین که می‌گن پیشگیری بهتر از درمانه؟ بیاین مواطن باشیم خودمون، خانوادمون و اجتماعمون آلوده به ویروس اسراف نشه. این ویروس خانمان‌سوزه و بی

رحمه، شخصیت فردی و زندگی ما رو تخریب می‌کنه. همه ما می‌توینیم با مراقبت و دقت تو نحوه و میزان مصرف‌مون از گسترش این آلدگی جلوگیری کنیم ... هر کدبانوی با خرد و هنرمندی برای جلوگیری از اسراف و متعادل نگهداشت مصرف خانوادش ترفندهای جادویی و رنداهه خاص خودش رو داره. سفره‌هایم رو با مواد ساده قابل دسترس و سعی می‌کنم با هرچه تو خونه داریم درست کنم و فقط چیدمان و ظروف شاید چشم نوازش کنه... معمولاً پنیر و زیتون، خیار و گوجه‌های باقی‌مانده رو سالاد یونانی درست می‌کنم و همراه شام خورده می‌شه... راستی چند وقت پیش ام طرز تهیه دلمه از برنج اضافه مونده مهمونی رو گذاشته بودم» (شیرین).

نعمیه نیز از تغییر لباس از جمله تبدیل شلوار جین به دامن یا تزئین لباس‌های قدیمی برای استفاده مجدد صحبت می‌کند و پیشنهادهایی را مطرح می‌کند.

تفکیک زیاله یکی دیگر از اشکال مدیریت دورریزها است: شیرین با درج «در ضمن ما تو خونمون تفکیک زیاله داریم و به محیط زیست اهمیت میدیم» به توضیح مقوله‌بندی زیاله می‌پردازد.

۶. جمع‌بندی

برخلاف گذشته امروز زنان ایرانی فرصت و اقبال زیادی در بروز و نمود خود به عنوان یک کنشگر اجتماعی یافته‌اند و امکان آن را دارند تا از شبکه‌های مجازی برای بیان عمومی و مفصل روایت زندگی زنانه خود استفاده کنند. آن‌ها از کنش ارتباطی علاوه بر تبادل پیام برای نشان دادن سیاست هویتی و سبک زندگی کمک می‌گیرند. آسیب‌هایی همچون ناامنی در فضای مجازی^۴ یا عدم احساس امنیت زنان در فضای مجازی^۵ که در تحقیقات گذشته به آنها پرداخته شده کمتر جلوه می‌کنند و یا فضای مجازی صرفاً دارای کارکرد سرگرم کننده برای زنان نیست بلکه آنان همچون کاربرانی حرفه‌ای، قواعد کنش ارتباطی در فضای مجازی را می‌دانند و از مجال ایجاد شده برای تبادل معنا با جمع کثیری بهره می‌گیرند. برخورداری از سرمایه فرهنگی، ذوق هنری و نیز هیجان ایجاد روابط اجتماعی متکثر خصوصاً با هم‌جنسان در کنار توانایی انتقاد (حتی به خود) به آنان کمک می‌کند تا از فضای اینستاگرام برای صورت‌بندی و عرضه آگاهی و ارزش‌ها بهره گیرند؛ ارزش‌هایی که گاه شیوه مطلوب تفکر و کنش را در جامعه ترویج می‌سازد و به عنوان راهنمایی در انتخاب و

تحقیق نقش‌ها عمل می‌کند، گاه نظم موجود را به چالش می‌کشد و گاه با آفرینش نظمی جدید همبستگی به ارمغان می‌آورد.

این شبکه‌ها علاوه بر منافع کم و بیش اقتصادی که عاید صاحب صفحه، یا در مواردی امور خیریه می‌کند، نوعی جریان‌سازی در فضای غیررسمی اما مسلط زنانه ایجاد می‌کند. تعداد دنبال‌کنندگان تنها مؤید این امر نیست. بلکه صفحات همه زنان مورد مطالعه و مشابهان آنها بر روی مخاطب عام گشوده، امکان تبادل پیام را داشته و در چارچوب نظرات هر پست به خلق معانی و ایده‌ها در جهان عیان منجر می‌شود. اینستاگرام زنان را در موقعیت «خود-ارتباط جمعی» قرار می‌دهد و انتشار ایده‌ها و معانی را در ابعاد وسیع تسهیل می‌کند. در حالی که فضای رسانه‌های جمعی و رسمی بر حسب سیاست‌های فرهنگی، به چهره‌ها و کنش‌ها و نظرات مشخصی اجازه پخش می‌دهد، این زنان با ظاهر دلخواه خود (محجبه و یا با پوشش آزاد و بدون پوشش مرسوم) خلوت زنانه خود را بر حسب معیارهای اخلاقی پذیرفته‌شده و نه بر حسب معیارهای فرهنگی بر حسب ظاهر و پوشش مرسوم بروز می‌دهند. بنا به گفته کستلز، زنان در نشر تصاویر و محتوا نوعی خودآفرینی در محتوا، خودناظارتی در نشر محتوا، و خودانتخابی در پذیرش را دنبال می‌کنند و در عین حال آزادی عمل خود را در انتخاب سبک زندگی در چارچوب قواعد به رخ می‌کشند. با پاییندی به ارزش‌های مادری و همسرداری سبک‌های جدیدی از روابط عاطفی در خانواده ایرانی را نشان می‌دهند که نسبت به گذشته برابرگرایانه‌تر و زن مدارتر است. با این حال جهان اجتماعی روزمره آنان بعنوان یک جهان بین الذهانی تحت سیطره ساختارهای از پیش موجود، حاوی ارزشهای مسلط جنسیتی است که در آن مردان جایگاه ویژه و البته بالادستی دارند. این زنان از مدخل ارزش‌های محوری چون خانواده‌گرایی و حفظ روابط و تعلقات مربوطه از جمله تعهد به همسر و فرزندان به خودآفرینی می‌پردازند. این مهم از امور ساده و روزمره‌ای چون چیدن سفره یا میز غذا گرفته و یا همراهی کودکان تا بیان روش‌ها و تکنیک‌های خاص خانه‌داری و فرزندپروری مشهود است. با این همه هدف این پژوهش کشف ارزش‌های محوری این زنان در ارتباط با سبک زندگی بود؛ ارزش‌های مستتری که بطور سورانگیزی دارای جذابیت‌های برخاسته از لایه‌های طبقه متوسط رو به بالا و بالا بوده و به منزله دعوتی برای سایر زنان به‌ویژه زنان جوان طبقه متوسط محسوب می‌شود.

همچنان که آمد و به تأسی از مبانی پدیدارشناسانه شوتس می‌توان ارزش‌های محوری آنان را در سه ساحت دسته‌بندی کرد: الف- بازاندیشی، زنانگی، اراده به تغییر و تلاش- جهت برخورداری از سرمایه فرهنگی به عنوان ارزش‌های دنیای فردی آنان ب- همسرداری، باورهای برابرخواهانه شوهر و مادری به عنوان ارزش‌های دنیایی مایی و ج- مشارکت‌پذیری و مدیریت مصرف به عنوان ارزش‌های دنیایی آن‌هایی این زنان شناخته شد. به‌وضوح می‌توان دید هرچند ارزش‌ها تباری دیرین دارند اما در معنا با تغییرات گاه محتوایی و گاه منشی، امکان زندگی لذت‌بخش و شوق‌انگیز برای آنان را فراهم آورده و از این جهت خصلتی خودانتخابی به سبک زندگی آنان می‌دهند. در عین حال به نظر می‌رسد این پژوهش توانسته با نشان دادن اهمیت شبکه‌های مجازی زنان نظر علاقه‌مندان را برای مطالعات آتی از زوایایی متفاوت بر اساس نوع نگاه، کمیت و کیفیت متون اینستاگرامی زن نوشته جلب کند.

پی‌نوشت‌ها

۱. رضایی و همکاران (۱۳۹۴) در مطالعه خود درباره ساخت خود زنانه در فیس بوک مدعی‌اند: برخلاف کلیشه‌های جنسیتی رایج که زنان را احساساتی، مطیع، منفعل، وابسته و جذاب نشان می‌دهد آنان به شیوه‌های مختلف خود را فعل، مستقل، قدرتمند و متقد شرایط اجتماعی موجود نشان می‌دهند.
۲. نتایج تحقیقی نشان می‌دهد: «تجربه‌های مشارکتی زنان در امور خانوادگی بدون اعمال قدرت یک جانبی از سوی مردان، عرصه را برای افزایش قابلیت‌های آنها به منظور مشارکت هر چه بیشتر در اجتماع فراهم آورده است. بطوريکه مردان واگذاری حدی از قدرت مطلقه خود را در خانواده به زنان کاملاً پذیرفته و خود نیز در امور داخلی خانه که بطور سنتی مخصوص زنان بود، مشارکت فعال دارند» (ساروخانی و دودمان، ۱۳۹۴: ۱۰۷).
۳. بطور مثال دیتاکس از سوی نعیمه، شیرین و مونا در پست‌های مجزا معرفی شده‌اند.
۴. مورد بررسی در تحقیق «چالش‌های تعامل اجتماعی زنان ایرانی در فضای مجازی (از دید زنان فعل در فضای مجازی)» نوشته امیرمسعود امیرمظاہری، اعظم ایرانشاهی (۱۳۸۹).
۵. «مسایل اجتماعی زنان در اینترنت» نوشته اعظم راودراد (۱۳۸۴).

کتاب‌نامه

- افشار، سیمین. میرمحمدتبار، سیداحمد. پیرحیاتی، نرگس. اقبالی، سمیه (۱۳۹۵). «شبکه اجتماعی فیسبوک و هویت شخصی مدرن دختران و زنان شهر تهران». *فصلنامه پژوهش‌های ارتباطی*. فصل پاییز، دوره بیست و سوم، شماره ۳ (پیاپی ۸۷)، صص ۱۵۷-۱۳۷.
- امیرمظاہری، امیرمسعود. ایرانشاهی، اعظم. (۱۳۸۹). چالش‌های تعامل اجتماعی زنان ایرانی در فضای مجازی (از دید زنان فعل در فضای مجازی). *فصلنامه مطالعات رسانه‌ای*. فصل بهار، دوره پنجم، شماره ۸ صص ۱۱۸-۹۵.
- باتلر، جودیت (۱۳۸۵). *معضل جنسیتی*، امین قضایی، تهران: پچواک.
- برگر، پ. ال. ب. و هاسترفیلد، ک. (۱۳۸۱). *ذهن بی خانمان، نوسازی و آگاهی*، محمد ساوجی، تهران: نی.
- تنهایی، ابوالحسن، (۱۳۹۱). *بازشناسی تحلیلی نظریه‌های مدرن جامعه‌شناسی؛ مدرنیته در گذار*، تهران: نشر علم.
- چلبی، مسعود (۱۳۷۵). *جامعه‌شناسی نظام*، نشر نی.
- راودراد، اعظم. گیشینیز جانی، گلنار. (۱۳۹۶). «گونه‌شناسی الگوهای بازنمایی بدن رسانه‌ای کاربران ایرانی شبکه اجتماعی اینستاگرام». *فصلنامه مطالعات رسانه‌های نوین*. فصل تابستان، دوره سوم، شماره ۱۰، صص ۲۵۹-۳۰۴ (۴۶ صفحه).
- راودراد، اعظم. (۱۳۸۴). «مسائل اجتماعی زنان در اینترنت». *فصلنامه ارتباطات و فرهنگ*. فصل بهار، دوره دوم، شماره ۲. صص ۹۲-۷۳.
- رشیدی، صادق. صبورنژاد، زهرا. (۱۳۹۴). «ستارگان سینما و هویت آنلاین؛ مطالعه نشانه شناختی بازسازی مفهوم ستارگی پس از اینترنت» (مطالعه موردی تصاویر منشیر شده در اینستاگرام الناز شاکردوست). *مطالعات رسانه‌های نوین*. فصل پاییز، دوره اول، شماره ۳، صص ۲۰۰-۱۶۵.
- رضایی، محمد. خلیلی اردکانی، محمدمعلی. ظابطیان، بهرنگ. (۱۳۹۴). «حیات فیسبوکی در ایران: ساخت خود زنانه در فیسبوک». *مجله مطالعات رسانه‌های نوین*. فصل بهار، دوره اول، شماره ۱، ص ۵۹-۴۶ (۱۳ صفحه).
- رفعی‌پور، فرامرز. (۱۳۷۸). *آناتومی جامعه*، شرکت سهامی انتشار.
- ریترز، جرج. (۱۳۸۱). *نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر*. ترجمه: محسن ثلاثی، چاپ ششم، تهران: نشر علمی.
- زنجانی‌زاده، هما. (۱۳۹۷). *مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی عمومی*، دانشگاه فردوسی مشهد.
- ساروخانی، باقر. دودمان، لیلا. (۱۳۹۴). «ساختار قدرت در خانواده و تاثیر آن بر مشارکت اجتماعی در شهر شیراز». *مجله مطالعات جامعه‌شناسی جوانان*. دوره اول، پیش شماره اول، صص ۱۲۹-۱۰۵.

سیاسی راد، فرزانه. بیچرانلو، عبدالله. (۱۳۹۶). «الگوی به کارگیری راهبردهای سواد حريم خصوصی آنلاین؛ مطالعه موردی کاربردان دختر اینستاگرام». *فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران*. فصل پاییز، دوره دهم، شماره ۳۹، صص ۱۵۱-۱۲۵.

سیف‌اللهی، سیف‌الله. شاطری، پروانه. (۱۳۹۴). «نقش شبکه‌های اجتماعی نوین در تعییر رفتار دختران و زنان ایرانی (مورد مطالعه: دختران و زنان دانشجوی دانشگاه‌های تهران در سال ۱۳۹۲)». *مجله مطالعات توسعه اجتماعی ایران*. فصل بهار، دوره هشتم، شماره ۲۶، صص ۴۴-۲۷.

کریمی منجرمئی، یزدان. فرهمند، مهناز. (۱۳۹۶). «بررسی رابطه بین فناوری‌های نوین ارتباطی و بازندهی‌شیوه‌ی دینی جوانان شهر تهران». *فصلنامه توسعه اجتماعی (توسعه انسانی سابق)*. فصل پاییز، دوره ۱۲، شماره ۱، صفحات ۸۰-۵۹.

گیلنر، آنتونی. (۱۳۹۰). *پیامدهای مدرنیته*. ترجمه: محسن ثلاثی، چاپ ششم، تهران: نشر مرکز.

گیلنر، آنتونی (۱۳۸۷). *تجدد و تشخّص جامعه و هویت شخصی در عصر جدید*. ناصر توفیقیان، تهران: نی.

مجیدی قهرودی، نسیم. آذری، فاطمه. (۱۳۸۹). «بررسی نقش اینترنت در ارتقای جایگاه زنان». *پژوهشنامه زنان، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*. پاییز و زمستان، دوره اول، شماره دوم، صص ۱۰۹-۸۷.

موید حکمت، ناهید (۱۳۹۵). *سرمایه فرهنگی، درآمدی بر رویکرد نظری و روش شناسی بوردیو*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

- Adams, M. (2006) Hybridizing Habitus and Reflexivity: Towards an understanding of Contemporary Identity? *Sociology*, No. 40 (3), P511-528.
- Allan, S. (2007). "Citizen journalism and the rise of Mass Self-Communication: Reporting the London bombings". *Global Media Journal*, 1(1), 1-20.
- Borgatta, Edgar & Mariell. *Encyclopedia of Sociology*, New York: Macmillan.
- Ellison, N. B. (2007). "Social network sites: Definition, history, and scholarship". *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), 210-230.
- Feather, Norman.(1975) Value in Education and Society.
- García-Montes, J. M., Caballero-Munoz, D., & Perez-Alvarez, M. (2006). "Changes in the self resulting from the use of mobile phones". *Media, Culture & Society*, 28(1), 67-82
- .Julien, H. (2008). Content analysis. *The SAGE encyclopedia of qualitative research methods*, 2, 120-122.
- Levinson, P. (2009). *New media*. Boston: Allyn & Bacon.
- Mckee, J. (1969). *Introduction to Sociology*, Holt Rinehart & Winston Inc.