

## تحلیل مقایسه‌ای اشعار نازکالملاّکه و فروغ فرخزاد از منظر نقد اجتماعی

سیده‌اکرم رخشنده‌نیا\*

\*\* معصومه نعمتی قزوینی

### چکیده

ادبیات از دیرباز به‌مثابة یکی از انواع هنری به شکل‌های گوناگون در زندگی بشر ایفای نقش کرده و از این حیث مانند همه فعالیت‌های فکری و معنوی انسان دارای هدف و منظور اجتماعی است. به همین علت است که ادبیات هر ملت، همواره به موازات تحولات جامعه، دستخوش دگرگونی گشته و به فراخور چنین رویکردی به آینه تمام‌نمای جامعه خویش مبدل می‌گردد. با مروری بر ادبیات ملل گوناگون می‌توان نحوه تأثیرپذیری آن از بسترها سیاسی و اجتماعی را به‌خوبی مشاهده کرد. هم‌چنان که تحلیل و بررسی اشعار دو شاعر نوگرای عربی و پارسی، یعنی نازکالملاّکه و فروغ فرخزاد مؤید همین دیدگاه است. نوشتار حاضر اشعار این دو شاعر را با روش توصیفی - تحلیلی بررسی کرده و به این نتیجه دست یافته است که هر دو شاعر تحت تأثیر شرایط اجتماعی جامعه خویش قرار داشته و به‌علت شباهت در فضای اجتماعی به موضوعات مشابهی همچون فقر و تصاد طبقاتی و مسائل زنان و آرمان‌شهر پرداخته‌اند.

**کلیدواژه‌ها:** شعر معاصر عربی، شعر معاصر پارسی، نقد اجتماعی، نازکالملاّکه، فروغ فرخزاد.

\* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه گیلان (نويسنده مسئول) Rakhshandeh1982@yahoo.com

\*\* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تهران

M.n136089@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۷/۰۳ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۰۴/۰۳

## ۱. مقدمه

نقد اجتماعی را می‌توان نقطه مقابل مکاتبی همچون «هنر برای هنر» دانست که از اواسط قرن نوزدهم ظهر کرده و، با نفی هرگونه وظیفه و کارکرد اجتماعی و فرهنگی، رسالت هنر و بهویژه ادبیات را به زیبایی‌آفرینی صرف منحصر کرده‌اند (سیدحسینی، ۱۳۷۱: ۲۵۰).

نقد اجتماعی یا جامعه‌شناسی ادبیات شاخه‌ای از جامعه‌شناسی است که ساخت و کارکرد اجتماعی ادبیات و رابطه میان جامعه و ادبیات و قوانین حاکم بر آن‌ها را بررسی می‌کند. از این منظر، ادبیات نیز مانند خانواده، آموزش و پرورش، حکومت، اقتصاد نهادی اجتماعی است؛ یعنی ریشه در زندگی اجتماعی انسان دارد. با چنین دیدگاهی می‌توان جامعه‌شناسی ادبیات را علم مطالعه و شناخت محتوای آثار ادبی و خاستگاه روانی پدیدآورندگان آن‌ها و نیز تأثیر پاره‌جایی که این آثار در اجتماع می‌گذارند تعریف کرد. درواقع، جامعه‌شناسی ادبیات مطالعه علمی محتوای اثر ادبی و ماهیت آن در پیوند با دیگر جنبه‌های زندگی اجتماعی است (ستوده، ۱۳۷۸: ۵۶).

از این منظر، ادبیات به منزله بخش ارزشمندی از فرهنگ هر جامعه می‌تواند تصویرگر بسیاری از حوادث و رویدادهایی باشد که در دوره‌های تاریخی بر سر یک ملت رفت و آن را در مسیر پریچ و خم تاریخ به‌پیش رانده است. پیوند عمیق میان ادبیات و جامعه پلی است تا از رهگذر آن بتوان فضای حاکم بر یک جامعه را در طی دوره‌های گوناگون زمانی به تصویر کشید و از نگاه نقادانه ادبیانی متعهد بازترسیم کرد. از این‌رو، می‌توان ادبیات را بخشی از شناسنامه فرهنگی هر ملت به شمار آورد که سطر سطراً آن گویای رازهایی مگو از سرگذشت مردمانی است که روزگاری زیسته و بار سفر بسته‌اند. بدین سان، ادبیات نه فقط بخشی از فرهنگ، که بخش پویا و گویایی از آن است که از هر دوره و هر نسل سخن‌ها و درس‌ها برای گفتن و آموختن دارد.

شعر نوِ عراق، بهمتأله شعری اجتماعی، کشکول پر رمز و راز حیات پر فراز و نشیب مردمانی است که پس از جنگ جهانی دوم با مصائب و دشواری‌های بسیاری دست به گریبان بوده و در این راه متحمل هزینه‌های گزاری گشته‌اند. مردمانی که، گاه بر اثر سلطه زور و گاه به‌سبب طمع و رزی اربابان زر، دیر زمانی است که به بدِ روزگار گرفتار آمده و از سامان محروم مانده‌اند. از طرف دیگر، یکی از مشخصات شعر نوِ فارسی توجه صریح و آگاهانه به مسائل اجتماعی است. در ادبیات قدیم هم توجه به مسائل اجتماعی و سیاسی دیده می‌شود، اما هرگز صراحة و شمول و گسترده‌گی ادبیات جدید را ندارد.

بنابراین، از منظر نقد اجتماعی، شعر معاصر فارسی و عربی بستر مناسبی است تا از رهگذر آن بتوان وضعیت اجتماعی جامعه ایران و عراق را از دید شاعران معاصر باز ترسیم کرد.

## ۲. پیشینه و سوال‌های تحقیق

فروغ فرخزاد و نازک‌الملاکه از برجسته‌ترین شاعران معاصر و نوگرای ایران و عراق قلمداد می‌شوند. بنابراین، درباره این دو شاعر پایان‌نامه‌ها و کتاب‌ها و مقالات متعددی به زیور طبع آراسته شده است، آنچه در این مجال مهم به نظر می‌رسد، پژوهش‌هایی است که، در قالب ادبیات تطبیقی، اشعار این دو شاعر را بررسی کرده‌اند. در این میان، می‌توان به «بررسی تطبیقی پدیدۀ حزن و اندوه در اشعار نازک و فروغ»، نوشته صلاح‌الدین عبدالی، در مجموعه مقالات همایش ادبیات تطبیقی کرمانشاه به تاریخ اردیبهشت ۱۳۹۱ و مقاله «زمان در شعر فروغ فرخزاد و نازک‌الملاکه، بررسی تطبیقی دو شعر بعد از تو و افعوان»، اثر رضا ناظمیان، در نشریه ادبیات تطبیقی کرمان به تاریخ بهار ۱۳۸۹ اشاره کرد. بنابراین، درباره تحقیق حاضر، یعنی بررسی مقایسه‌ای دیدگاه‌های اجتماعی دو شاعر، تحقیق مستقلی صورت نگرفته است. این در حالی است که در برخی از کتاب‌ها به‌ویژه کتاب سیروس شمیسا (۱۳۷۶)، عبدالرضا علی (۱۹۹۵)، و عبدالله احمد المها (۱۹۹۵) پیرامون برخی دیدگاه‌های اجتماعی فروغ و نازک به‌طور جداگانه مطالبی ذکر شده است. بنابراین، نوآوری مقاله حاضر در این است که به بررسی دقیق مقایسه‌ای اشعار این دو شاعر، از منظر نقد اجتماعی، پرداخته و از این رهگذر در پی پاسخ‌گویی به سوالات ذیل است:

- از دیدگاه نقد اجتماعی مهم‌ترین مضامین مطرح شده در اشعار این دو شاعر کدام است؟
- شاعران برگزیده تا چه میزان از شرایط اجتماعی عصر خویش تأثیر گرفته‌اند؟
- آنچه زمینه مقایسه آرای اجتماعی این دو شاعر را برای مؤلفان مقاله فراهم کرد، شباهت آنان در موارد ذیل است:
  - هر دو از شاعران معاصرند؛
  - هر دو نوگرا هستند؛
  - هر دو نماینده طبقه زنان عصر خویش‌اند؛
  - هر دو مسلمان هستند و از این حیث دیدگاه‌های مشترک میان آن‌ها بسیار است؛
  - هر دو در شرایط دشوار سیاسی و اجتماعی تقریباً مشابهی می‌زیسته‌اند.

### ۳. مروری بر زندگی و آثار دو شاعر

#### ۱.۲ نازک‌الملاّکه

نازک‌الملاّکه، در ۱۹۲۳، در بغداد و در خانواده‌ای فرهنگی، که مادرش شاعر و پدرش نویسنده‌ای صاحب‌قلم بود، چشم به جهان گشود (ملاّکه، ۱۹۸۸: ۵؛ همان، ۱۹۹۵: ۲۹). بنابراین، شرایط مساعد خانوادگی محیطی ایدئال در اختیار نازک قرار داد و ابزار رشد فرهنگی او را مهیا کرد. نازک در ۱۹۴۴ از دانشگاه تربیت معلم بغداد فارغ‌التحصیل شد. در ۱۹۵۹ نیز توانست مدرک کارشناسی ارشد خود را در رشته ادبیات تطبیقی از یکی از دانشگاه‌های امریکا کسب کند. نازک‌الملاّکه، بعد از تدریس در دانشگاه‌های بغداد و بصره و کویت، در ۱۹۹۰ به قاهره رفت و در ۲۰۰۷ در همانجا دیده از جهان فرو بست. نازک اولین دیوان خود موسوم به عاشقة اللیل را در ۱۹۴۷ منتشر کرد. در این دیوان، روح سرکش و اندوهگین نازک در فضایی کاملاً رمانیک و در چهارچوب شعر ستی پدیدار می‌شود. درد و اندوه و فرار از مرگ از ویژگی‌های بارز قصائد نازک در این دیوان است (قبش، ۱۹۷۱: ۶۷۸؛ جحا، ۱۹۹۹: ۳۵۸).

دیوان دوم شاعر به نام شظايا و رماد در ۱۹۴۹ منتشر شد که نازک در آن شاعران را به سرودن شعر نو دعوت کرد (جحا، ۱۹۹۹: ۳۶۰). دیوان سوم ملاّکه قراره الموج نام گرفت که در ۱۹۵۷ به چاپ رسید. شاعر در این دیوان از دنیای فردی و شخصی خود و مسائل زنان و محرومیت آنان در کشورهای شرقی سخن می‌گوید. در دیوان دوم و سوم مشاهده می‌شود که شاعر از فضای رمانیک دیوان اول خارج شده و بهسوی سورئالیسم و رمزگرایی کشیده شده است که این رمزگرایی بهویژه در دیوان سوم به اوج خود می‌رسد (قبش، ۱۹۷۱: ۶۷۹).

همانند بیش‌تر شاعران عراق، نازک نیز از فضای سیاسی جامعه خود متأثر شده و انتقاد کرده است. در ۱۹۵۸، که انقلاب عبدالکریم قاسم رخ داد، نازک‌الملاّکه نیز به نوعی در جریان‌های سیاسی وارد شد تا این‌که با تعییر سیاست عبدالکریم و پایمال‌کردن اصول انقلاب ۱۹۵۸ از سوی کمونیست‌ها و با اعمال فشار قدرت حاکم وی مجبور شد که عراق را ترک کند و سال‌های ۱۹۵۹ و ۱۹۶۰ را در بیروت سپری کند (علی، ۱۹۹۵: ۴۰-۴۱؛ جحا، ۱۹۹۹: ۳۶۱). از دیگر دیوان‌های شاعر می‌توان به شجرة القمر (۱۹۶۸)، یغیر الونة البحر (۱۹۷۰)، مأساة الحياة و غنية لالإنسان (۱۹۷۷)، للصلة و الشورة (۱۹۷۸) اشاره کرد.

## ۲.۳ فروغ فرخزاد

فروغ فرخزاد در ۱۵ دی ۱۳۱۳ و در خانواده‌ای از طبقهٔ متوسط به‌دنیا آمد. پدرش افسر مستبد ارتش رضاخانی بود که در کودتای رضاخان نقش داشت ولی، برخلاف اخلاق ارتشی و مستبدش، علاقهٔ خاصی به شعر داشت و در خلوت خود با اشعار حافظ و سعدی مؤنس بود. فروغ با شوق تمام به اشعاری که پدر می‌خواند گوش می‌داد و همین مسئله نقطهٔ آغاز شاعری او بود، به‌طوری که سرودن شعر را از نوجوانی آغاز کرد. خانوادهٔ فروغ خانواده‌ای بسته و مردسالار بود. فروغ در هفده سالگی با پرویز شاپور ازدواج کرد و به اهواز رفت و در ۲۹ خرداد ۱۳۳۱ تنها فرزندش، کامیار، متولد شد. پس از آن روزهای سختی را گذراند و بسیار زود از همسرش جدا شد (آزاد، ۱۳۷۶: ۲؛ عابدی، ۱۳۷۷: ۱۱).

فروغ با مجموعه‌های اسیر و دیوار و عصیان، در قالب شعر نیمایی، کار خود را آغاز کرد. در ادامه با انتشار مجموعهٔ تولاید دیگر تحسین گسترده‌ای را برانگیخت، سپس مجموعهٔ ایمان بیاوریم به آغاز فصل سرد را منتشر کرد تا جایگاه خود را در شعر معاصر ایران به شاعری برجسته ثبت کند.

## ۴. مقایسهٔ مضامین اجتماعی در شعر نازک و فروغ

مضامین اجتماعی مشترک در اشعار دو شاعر را می‌توان در قالب محورهای همچون فقر و تضاد طبقاتی و مسائل زنان و آرمان شهر بررسی کرد.

### ۴.۱ فقر، تضاد طبقاتی، و انحطاط جامعه

فقر و محرومیت و تضاد طبقاتی از مهم‌ترین علائم یک جامعهٔ بیمار است. در جوامع فقیر، به‌علت فقدان عدالت اجتماعی و نظام اقتصادی کارآمد و سالم، افراد از حقوق اجتماعی عادلانه‌ای برخوردار نیستند و درنتیجهٔ شکاف میان اقشار فقیر و غنی هر روز بیشتر و بیش‌تر می‌شود. نتایج فقدان عدالت اجتماعی در یک جامعهٔ محدود به ابعاد اقتصادی آن نیست، بلکه از جهت اجتماعی و اخلاقی نیز پیامدهای ناگواری در پی خواهد داشت.

سرزمین حاصل خیز و پربرکت عراق، به‌ رغم برخورداری از منابع سرشار زیرزمینی و قرارداشتن بر ذخایر عظیم نفت و گاز، همواره با معضل بزرگ فقر و محرومیت دست به گریبان بوده است. وجود نظام فتووالی و حضور درازمدت دولتهای استعماری و

## ۴۶ تحلیل مقایسه‌ای اشعار نازک‌الملائکه و فروغ فرخزاد از منظر نقد اجتماعی

ضعف‌های مدیریتی را می‌توان از مهم‌ترین عوامل ایجاد چنین تناقضی به‌شمار آورد. بحرانی که نه تنها از نگاه متقدانه شاعران معاصر به‌دور نمانده، بلکه به یکی از محورهای اشعار اجتماعی آنان، بهویژه در شعر نازک‌الملائکه، درآمده است.

در چنین جامعه‌ای، به قیمت پرشدن کاخ‌های باشکوه ثروتمندان، کلبه‌های ساده و حقیرانه فقرا هر روز بیش از پیش غرق در غم و اندوه شده و، در عین بسی‌عدالتی، حاصل ماهها تلاش کشاورزان به‌راحتی نصیب کسانی می‌شود که حتی اندک زحمتی برای آن نکشیده و کوچک‌ترین رنجی نبرده‌اند. دهقانان از فقر و تنگدستی جان می‌دهند تا چشم اربابانشان به سود و منفعت زمین‌های کشاورزی روشن شود. این چنین است حکایت هر قصر عظیم و باشکوهی که در کنارش می‌توان ویرانه‌های فقر و بدیختی عده‌ای دیگر را مشاهده کرد:

شَهِدَ الْكُوْخُ أَنَّهُ يَحْمِلُ الْحَرَزَ كَيْفَ يَجْنِي الْأَزْهَارَ وَالْقَمَحَ وَالْأَتَّ? مَارَ مَنْ لَمْ يَجْرِحْ يَدِيهِ الْقَدْوُمُ؟ وَيَمْوَتُ الْفَلَاحُ جَوْعًا لِيَفْتَرَّ لَعِينَى رَبُّ الْقَصُورِ النَّعِيمُ؟	نَلَحْظَى الْقَصُورُ بِالْخِيرَاتِ
---	------------------------------------

(ملائکه، ۲۰۰۸: ۱۲۷).

مشکل فقر در عراق منحصر به جامعه روستایی نبوده، بلکه دامنه آن به شهرها نیز کشیده شده است. کودکان خیابانی یکی از ناگوارترین عواقب شیوع فقر در شهرهاست. در هجوم باد و ظلمت نیمه‌های شب، در گوشه‌ای از خیابان، دختر بچه‌ای خردسال با جنه‌ای نحیف، چشمانی پاک و معصوم اما خسته و دردمند و تنها، در برابر هجوم سرما، تاریکی، طوفان، باران، خواب، تب، گرسنگی؛ این سرنوشت دلخراش بسیاری از کودکان فقیر عراقی است که قربانی نظام نابرابر اجتماعی شده و از کم‌ترین حقوق خود محروم گشته‌اند:

فِي مَنْطَقَةِ الشَّارِعِ، فِي رَكْنٍ مَقْرُورٍ الْإِحدَى عَشَرَةَ نَاطِقَةَ فِي خَدَيْهَا رَقَدَتْ فَوْقَ رُخَامِ الْأَرْضَقَةِ التَّاجِيَةِ أَيَامُ طَفُولِهَا مَرَّتْ فِي الْأَحْزَانِ	حَرَسَتْ ظَلْمَتَهُ شَرْفَةُ بَيْتٍ مَهْجُورٍ فِي رَقَّةٍ هِيكَلَهَا وَبِرَاءَةٍ عَيْنِهَا تُولِّ حَوْلَ كَرَاهَا رِبَحٌ تَشَرِّيَّةٌ جَوْعٌ، أَعْوَامٌ مِنْ حِرْمَانٍ
--	---

(همان: ۱۹۱/۲).

وضعیت اجتماعی جامعه ایران نیز در این دوره، که با اوج پیش‌رفت غرب همراه است،

غرق در حاکمیت مطلق و سرکوب فریادها و اعتراض‌ها و به‌تبع آن شیوع فساد اخلاقی و انکارگرایی و غرب‌گرایی و سنت‌گریزی است. هم‌زمان با تولد فروغ بود که فرمان کشف حجاب صادر شد و افراد شیوه لباس پوشیدن سنتی را ترک کردند، زنان به بطن جامعه راه یافتد، حق رأی گرفتند، در مشاغل گوناگون به فعالیت پرداختند (آوری، بی‌تا: ۷۰). از نظر اقتصادی نیز فقر بر جامعه حاکم بود و حکومت رضاخانی نتوانست مشکلات اقتصادی را حل کند و کسری بودجه بر وختام اوضاع افزود (همان: ۱۱۲).

در شعر فروغ فرخزاد، انتقاد از فقر مادی و معنوی و اختلاف طبقاتی نمونه‌هایی از نقد جامعه زمان شاعر است که بر مشکلات اجتماعی آن روزها صحه می‌گذارد. وی در یکی از آخرین اشعار خود، یعنی «کسی که مثل هیچ کس نیست»، ضمن اشاره به فقر جامعه، از زبان کودکی فقیر از خواب‌آمدن کسی می‌گوید: «مثل هیچ کس نیست/ و می‌تواند حتی هزار را/ بی‌آن که کم بیاورد از روی ۲۰ میلیون بردارد/ و می‌تواند از مغازه سیدجواد هر چقدر که لازم دارد/ جنس نسیه بگیرد» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۶۷).

درواقع، او در این شعرخواب نجات‌دهنده‌ای را می‌بیند که سرانجام خواهد آمد و همه مشکلات ریز و درشت جامعه و از جمله فقر را حل خواهد کرد.

فقر و بدینختی جامعه در شعر هر دو شاعر نمودی گسترده دارد؛ نازک علاوه بر اندوه کودکان خیابانی عراق و زنان مظلوم این کشور بر اندوه جهانیان می‌گرید: «و أبصرت عند ضفاف الشقاء / جموع العزانى و ركب الجياع / سأحمل قيثارتى فى غد / و أبكى على شجن العالم» (ملائكة، ۲۰۰۸: ۹۶۵).

هم‌چنان که فروغ هم نگران آینده بشر و سرانجام تمدن بی در و پیکر اوست. او دانشمندان و مدعیان صلح را به استعاره پیغمبرانی می‌خواند که رسالت آنان ویرانی جهان و تباہی انسان‌هاست: «پیغمبران رسالت ویرانی را/ با خود به قرن ما آوردند؟/ این انفجارهای پیاپی/ و ابرهای مسموم» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۵۴).

انحطاط اخلاقی و اجتماعی در شعر فروغ یکی دیگر از مظاهر توجه شاعر به جامعه خویش و مشکلات آن است. خطاب شاعر در قطعه‌ای به نام «تنها صداست که می‌ماند» نه به یک شخص یا گروه، که به نفس انحطاط اخلاقی و اجتماعی است (آزاد، ۱۳۷۶: ۲۶۸). فروغ جامعه فاسد زمان خویش را چون مردابی می‌بیند که محل تخم‌ریزی حشرات شده است، هم‌چنین بر این باور است که افکار فاسدی در جامعه رواج یافته که گویی از اذهان اجساد فاسد تراویده‌اند: «چه می‌تواند باشد مرداب؟/ چه می‌تواند باشد جز جای تخم‌ریزی

حشرات فاسد/ افکار سرداخانه را جنازه‌های بادکردۀ رقم می‌زنند/ نامرد در سیاهی/ فقدان مردی‌اش را پنهان کرده است» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۷۳).

فروغ در این ایيات به‌وضوح انحطاط اخلاقی جامعه را، که همچون مرداب است، اشاره کرده است. وی در «آیه‌های زمینی» نیز، با اشاره به انحطاط جامعه، تصویر وحشت‌ناکی از مردمان زمان خویش به‌نمایش گذاشته است. در این شعر، سخن از انسان‌هایی است که به فردایشان امیدی ندارند، تهدید شده و بی‌اعتمادند و خطوط زندگیشان گویی بر آب ترسیم شده است؛ انسان‌هایی که در قلب یک‌دیگر غریباند، در سرگردانی یک‌دیگر را می‌درند و از فرط بیماری به تماشای اعدام محکومین می‌روند: «و هیچ‌کس / دیگر به هیچ چیز نیندیشید / در غارهای تنهایی / بیهودگی به‌دنیا آمد / به گورها پناه آوردند / چه روزگار تلخ و سیاهی / نان نیروی شگفت رسالت را مغلوب بود» (همان: ۲۶۵).

همان‌گونه که نازک با مخاطب قراردادن انسان‌های ناتوان از مقابله با فقر و محرومیت به حال بیچارگان می‌گرید و از حل‌شدن مشکلات و تضاد طبقاتی جامعه ابراز ناامیدی می‌کند: «لم يزل في الوجود مرضى جباري / أبداً تعترى بهم الأوجاع» (ملائکه، ۲۰۰۸: ۱/ ۵۹).

هر دو شاعر در اشعار خود از ورای فقر به انحطاط جامعه و مشکلات ناشی از آن می‌پردازند. در مسائل زنان نیز هر دو شاعر معاصر، یعنی نازک که شاهد درد زنان جامعه خویش بوده و فروغ که خود زخم‌خورده جنسیت زنانه است، حرف‌های بسیاری برای گفتن دارند که در ذیل به آن می‌پردازیم.

#### ۴.۲. مسائل زنان

زنان عراقی در سراسر دوران خلافت عثمانی، به‌علت قوانین ظالمنه و نابرابر در زمینه ازدواج اجباری، تعدد زوجات، محرومیت از تعلیم و تربیت و بسیاری دیگر از محدودیت‌های اجتماعی، مورد تبعیض قرار گرفته و وضعیتی نامطلوب داشتند تا این‌که از دهه سوم قرن بیستم نخستین نشانه‌های جنبش فکری و فرهنگی زنان در عراق ظاهر شد. جنبشی که در ابتدا با طرح مسائلی همچون آزادی و حجاب و تعلیم و تربیت زنان آغاز شد و با گذر زمان، ضمن یافتن ابعادی تازه‌تر، به یکی از مباحث اصلی و چالش‌برانگیز بسیاری از محافل فرهنگی و ادبی و روزنامه‌ها و مجلات عربی تبدیل شد (مهنا، بی‌تا: ۴۲۸). با ظهور شعر نو، از نیمه‌های قرن بیستم، مسئله زنان در کنار سایر مسائل اجتماعی جامعه به یکی از محورهای اصلی شعر نو، به‌ویژه در اشعار نازک‌الملائکه، نمایان گشت.

شعر فروغ نیز، با حضور زن دنیای معاصر در آن، با تمامی وجود و فردیت این زمانی خویش تازگی دارد. به این اعتبار که برای نخستین بار زن در مقام زن به شعر راه یافته است. از این روست که می‌توان از او نیز در شمار پیشگامان عرصهٔ تجدد در ایران نام برد. او خود را، در شعر خویش، به جامعهٔ مردسالار ایران تحمیل کرد. فروغ آن چیزی را می‌دید که مردان نمی‌دیدند یا به لحاظ فکری با آن فاصله داشتند.

یکی از نقدهایی که هر دو شاعر به جامعهٔ خویش دارند مربوط با جایگاه ناشایست زنان است. حکایت مرگ خاموش زنی دوره‌گرد در اشعار نازک روایتگر مرگ هریک از زنان عراقی است که در پوچی و بی‌هدفی با زندگی‌شان تفاوتی نداشته است؛ زن دوره‌گردی که با مرگش نه رنگی از رخسار کسی پریده و نه بغضی بر لبان کسی نشسته است، زنی که تابوت‌ش در تنهایی و غربت، بدون این‌که حتی نگاهی از پس پرده‌ای بدرقهٔ راهش باشد، به سرای نیستی و فراموشی متقل می‌شود: «ذہبت و لم یشحّب لها خذُّ و لم ترجم شفاهُ/ لم تسمع الأبوابُ قصةً موتها تُروي و تُروى/ لم ترتفع أستارُ نافذةٍ تسیلُ أسىٍ و شَجوا/ لتسایعَ التابوت بالتحدیقِ حتى لا تراه/ فأوَى إلى التسیانِ في بعضِ الْحُفْرِ» (ملائکه، ۲۰۰۸: ۱۹۵).

سرنوشت زن ایرانی نیز از دیدگاه فروغ فرق چندانی با زن عرب ندارد: «ز شهر نور و عشق و درد و ظلمت/ سحرگاهی زنی دامن‌کشان رفت/ پریشان مرغ رهگم‌کرده‌ای بود/ که زار و خسته سوی آشیان رفت» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۲۶).

نقد و بررسی وضعیت و جایگاه زنان، در مقام نیمی از ساختار اجتماعی و بخش عظیمی از نیروی فعال و سازندهٔ جامعه، از اهمیت بسیاری برخوردار است؛ بهویژه در جوامع سنتی جهان سوم، که زنان به دلایلی همچون تسلط قالب‌های سنتی و حاکمیت برخی عادات و تقایل نادرست اجتماعی در وضعیتی نامطلوب قرار دارند و بیشتر مورد ظلم و تبعیض واقع می‌شوند. «غسلا للعار» حکایت سرنوشت دختری است که قربانی سنت‌های نادرست و خشن جامعهٔ خویش شده است. بهطوری که، در پی سوء‌ظن مردان خانواده و ترس از ننگ و بدنامی، تصمیم به مجازات او گرفته می‌شود. پیداست که تنخطی از آداب و سنت‌ها در جامعه‌ای کاملاً سنتی، که حریم میان مرد و زن به دیوار نفوذناپذیر شبیه است، چه مجازات‌های سنگینی در پی خواهد داشت. در چنین شرایطی، فریاد دادخواهی و اشک و ناله نیز سودی نداشته و درنهایت دختر در دادگاه عرف جامعه خویش به مرگ محکوم می‌شود. او درواقع قربانی قوانینی شده است که، به جای عقل و منطق، براساس سنت و عرف تبیین شده است: «أَمَاهُ، و حَشْرَجَةُ و دَمْوُعُ و سَوَادُ، و

## ۵۰. تحلیل مقایسه‌ای اشعار نازک‌الملاّکه و فروغ فرخزاد از منظر نقد اجتماعی

انجسَ الدُّمُ و اخْتَلَجَ الْجَسْمُ الْمَطْعُونُ / وَ الشَّعْرُ الْمَتْمُوجُ عَشَّشَ فِيَهُ الطِّينُ / أَمَاهَا / وَ لَمْ يَسْمَعْهَا إِلَّا الْجَلَادُ» (ملائکه، همان: ۲۴۹).

فروغ نیز به مسائل اجتماعی دوران خود دیدگاهی حساس و انتقادی دارد. یکی از درگیری‌های او با قوانین و عرفی است که در مجموع به ضرر زنان است. او گاهی در مقام زنی عاصی و سرکش و از طرفی روش‌فکر، که حاضر نیست به زندگی عادی و مظلومانه زن ایرانی تن دردهد، با قوانین و عرف درگیر می‌شود و این یکی از زمینه‌های اصلی شعر اوست.

انتقادهای تند اجتماعی در اشعار فروغ با زبان طنز و ریشخند در دیوان او دیده می‌شود و اصولاً سرکشی این دو شاعر در برابر قوانین تحملی اجتماع از خصوصیات بارز آن‌هاست. از این روست که «نه‌گفتن» و تسلیم محض نبودن یکی از خواسته‌های قلبی فروغ است که به رغم فضایی که در آن زندگی می‌کند، از بر زبان آوردنش هراسی ندارد: «من دلم می‌خواهد/ که به طغیانی تسلیم شوم/ من دلم می‌خواهد/ که بیارم از آن ابر بزرگ/ من دلم می‌خواهد/ که بگویم نه نه نه» (فرخزاد، ۳۸۰: ۲۵۹).

او خود را همانند مرغی پر و بال بسته‌ای می‌داند که مدت‌ها در آرزوی پرواز به سر برده و آوازی جز ناله و زاری سر نداده است: «منم آن مرغ، مرغی که دیری است/ به سر انديشه پرواز دارم/ سرودم ناله شد در سینه تنگ/ به حسرت‌ها سر آمد روزگارم» (همان: ۳۷).

فروغ و نازک هر دو در شعرهایشان نماینده زنانی هستند که در برابر برخی سنت‌های نادرست و دست‌وپاگیر جامعه عصیان کرده‌اند. زندگی بسی روح و بیهوده و یا به عبارتی سرنوشت یک‌نواخت نمونه‌ای از این سنت‌هاست که زنان جامعه وی بدان گرفتار آمده‌اند. فروغ، با بیانی صریح، زنانی را که به بیهودگی دل خوش کرده و اسیر زندگی روزمره شده‌اند به باد انتقاد می‌گیرد: «او خانه‌اش در آن سوی شهر است/ او در میان خانه مصنوعیش/ با ماهیان قرمز مصنوعیش/ در پناه عشق همسر مصنوعیش/ وزیر شاخه‌های درختان سیب مصنوعی/ آوازهای مصنوعی می‌خواند/ و بچه‌های طبیعی می‌سازد» (همان: ۳۶۱-۳۶۲).

نبود عدالت و اجرانشدن عادلانه قوانین درباره زن و مرد یکی دیگر از دغدغه‌های شاعر است: «وقتی که اعتماد من از ریسمان سست عدالت آویزان بود/ و در تمام شهر قلب چراغ‌های مرا تکه تکه می‌کردند/ وقتی که چشم‌های کودکانه عشق مرا/ با دستمال تیره قانون می‌بستند» (همان: ۳۵۳).

در عراق نیز وضع به همین منوال است. قوانین نه تنها معقول و منصفانه وضع نمی‌شود،

بلکه نادرست و غیرعادلانه اجرا می‌شود. بهطوری که قانون در برابر مردان از نرمش و تسامح بیشتری نسبت به زنان برخوردار بوده و در پارهای موارد حتی کمترین مجازات را نیز متوجه آنان نمی‌کند. (جلاد) در شعر نازک نماد تمامی مردانی است که، در عین تعصب شدید به قوانین اجتماعی مرتبط با زنان و آسوده‌خاطر از این‌که در جامعه سنتی و مردسالار همیشه حق با آن‌هاست، «چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند» (مهنا، بی‌تا: ۴۳۲): «و يَعُودُ الْجَلَادُ الْوَحْشِيُّ وَ يَلْقَى النَّاسَ / الْعَارُ؟ وَ يَمْسَحُ مُدْبِتَهِ - مَرْقَنَا الْعَارَ / وَ رَجَعَنَا فُضَّلَاءَ بَيْنَ السُّمْعَةِ أَحْرَارَ / يَا رَبَّ الْحَانَةِ، أَيْنَ الْخَمْرُ؟ وَ أَيْنَ الْكَأْسُ؟» (ملائکه، همان: ۲۴۹).

جلاد شعر نازک در شعر فروغ نیز با مفاهیم مشابه تجلی می‌یابد و او مردان جامعه عصر خود را خودخواه و زندانبان خطاب می‌کند: «در این فکرم من و دامن که هرگز/ مرا یارای رفتن زین نفس نیست/ اگر هم مرد زندانبان بخواهد/ دگر از بهر پروازم نفس نیست [...] بیا ای مرد، ای موجود خودخواه/ بیا بگشای درهای نفس را/ اگر عمری به زندانم کشیدی/ رها کن دیگرم این یک نفس را» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۶).

زنبودن در چنین جوامعی خود به‌تهابی جرمی است که، با ادعای حقوق انسانی، به گناهی نابخشودنی مبدل خواهد شد. انتشار خبر مرگ دختر در قصيدة نازک در میان زنان روستا عبرتی است تا بدانند که نه فقط برای حفظ دامان مردان جامعه‌شان از ننگ و عار، مجبورند تمامی مظاهر جسمی و روحی زنانه را در خود سرکوب کنند، بلکه برای زنده‌ماندن باید از حق انسان‌بودن خود نیز چشم پوشند: «یا جارات الحارة، یا فنیات القریفة/ الخیزُ سَنْعَجَنُه بِدَمْوعِ مَاقِيناً / سَقْصُ جَدَائِنَا وَ سَنْسَلْخُ أَيْدِيناً / لَتَظَلَّ شَيَاهُمْ بِيَضَّ اللَّوْنِ نَقَّهَةً / لَا بِسَمَّهَةٍ، لَا فَرْحَةٍ، لَا لَفْتَةَ فَالْدُّعِيَةِ / تَرَقْبَنَا فِي قَبْضَةِ الدِّينِ وَ أَخِينَا / وَ غَدَا مَنْ يَدْرِي أَيُّ قِفَارَ / سُتُّوارِينَا غَسْلًا لِلْعَارِ؟» (ملائکه، همان: ۲۴۹).

تنها باورهای واپسگار و عوامانه است که فلسفه خلقت زن را در خدمت‌گزاری مردان منحصر کرده و هویت انسانی و مستقل وی را نادیده می‌انگارد، هم‌چنان که فروغ نیز در بخش‌هایی از اشعار خود چنین تفکری را به باد انتقاد می‌گیرد: «به او جز از هوس چیزی نگفتند/ در او جز جلوه ظاهر ندیدند/ به هر جا رفت در گوشش سروند/ که زن را بهر عشت آفریدند» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۲۷).

بدیهی است که هرگونه قانون و مقرراتی که در چنین بستر فکری و فرهنگی ناسالمی تدوین شود، از عقلانیت و عدالت لازم برخوردار نیست و درگذر زمان زمینه انفعال و انزوای نیمی از نیروی انسانی فعال جامعه را فراهم خواهد کرد.

از سویی دیگر، اعمال محدودیت‌های شدید و مهیاً بودن بسترها رشد فکری و فرهنگی زنان توجه به مسائل پوچ و بی‌ارزش و خودآرایی افراطی را به‌تنهای عرصه ابراز وجود آنان تبدیل کرده و از توجه به مسائل مهم پیرامون خود باز می‌دارد. به‌طوری که جهان عرب را آب می‌برد و زنان عرب را خواب غفلت، هم‌چنان که ایشان، در حالی که بخش‌هایی از فلسطین و لبنان به اشغال متداوزان درآمده‌اند، تنها دغدغه مهمانی‌های شبانه‌شان را دارند که با چه پوشش و آرایشی در انتظار عموم حاضر شوند: «صیدا<sup>۱</sup> نقضی لیلة مروءة / خريطۃ جديدة موسعه / لدولة العدو / غولدا<sup>۲</sup> صرحت بأنَّ اسرائیلَ لن تلين / بأنَّها ستتفنی خطی الفدائین / تسقیهمو من كأس موتٍ مترعه / لبنانُ ينهر جنوباً. غارة / فوق القناال مُرمَعَة / سیدتی ماذا ستَلْبِسِين؟ / فی سهرة الليلة فی أی و شاح سوف تظہرین؟» (ملاّکه، همان: ۴۷۸).

آن‌ها، به‌جای استفاده از سرمایه‌های جوانی و تلاش در جهت رشد و تکامل و غافل از گذار بی‌درنگ زمان، عمر خود را در راه‌های نادرست و نافرجام به هدر می‌دهند. نازک‌الملاّکه در این بخش از اشعار خود زبان به سخن زنان عرب گشوده و بالحنی از طنز و ریشخند از آن‌ها می‌خواهد که مبادا به مسائل مهم توجه کنند، همین که به فکر مسائل سطحی و روزمره و زیور و زینت زنانه خویش باشند کافی است: «سیدتی کونی شباباً ساخناً و زوَعَه / استعملی عطور باریسَ اکرَعَی من خمرنا المشعشعه / تمتَعِی فالعمرُ يمضى راكضاً، و السنواتُ مُسرِعَه / و أنتِ تهَرَّمِين» (همان: ۴۷۸).

فروغ در قصيدة دلم برای باغچه می‌سوزد دو گروه از زنان عصر خویش را به تصویر می‌کشد. او، با بیانی سمبیلیک و توأم با کنایه‌های طنز، هریک از اعضای خانواده خویش را نمونه‌عینی یک گروه از افراد جامعه قرار می‌دهد. مادر نمونه زنی ستی است که از فهم مسائل عاجز است و در کنج خانه متزوی شده و فقط نگران عذاب اخروی است و برای فرار از آن دعا می‌کند: «مادر تمام زندگیش / سجاده‌ای است گسترده / در آستان وحشت دوزخ / مادر همیشه در ته هر چیزی / دنبال جای پای معصیتی می‌گردد / و فکر می‌کند که باغچه را کفر یک گیاه / آلوده کرده است / مادر تمام روز دعا می‌خواند / مادر گناهکار طبیعی است» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۵۹).

شخصیت دوم خواهر شاعر است که نمونه زن جوان امروزی است. وی در کودکی دوستدار گل و ماهی بوده و بعد از ازدواج چنان گرفتار روزمرگی شده که عاطفه و احساس و حتی اندیشیدن را از یاد برده و به زندگی مصنوعی عادت کرده است. شاعر با نگاهی طنزآمیز از احوال خواهرش چنین سخن می‌گوید که « دائم آبستن است»:

و خواهرم دوست گل‌ها بود/ و حرف‌های ساده قلبش را/ وقتی که مادر او را می‌زد/ به جمع مهریان و ساخت آن‌ها می‌برد/ و گاه‌گاه خانواده ماهی‌ها را/ به آفتاب و شیرینی مهمان می‌کرد [...] او خانه‌اش در آن سوی شهر است/ او در میان خانه‌های مصنوعیش/ و در پناه عشق همسر مصنوعیش/ و زیر شاخه‌های درختان سبب مصنوعی/ آوازه‌های مصنوعی می‌خواند/ و بچه‌های طبیعی می‌زاید (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۶۱).

فروغ، بی‌آن‌که ادعای مبارزات آزادی‌خواهانه و برابرطلبانه داشته باشد، مبارز و متقدی آزادی‌خواه بود و اگر در این عرصه خشم جامعه مردانه مدرسالار را برانگیخت و مورد سانسور قرار گرفت و یا اثرش مورد بی‌مهری و سکوت فرهنگ جنسیت‌گرا فرار گرفت، امری طبیعی است. وی با شناخت شیوه‌ها و رفتار مردانه حاکم در مواجهه با آن احساس ضعف نکرد و در اذهان پرسش‌هایی برانگیخت و حقیقت موجود را زیر سؤال برد. وی بعد از آن‌که نغمه‌های زنانه‌اش به فریادهای اعتراض‌آمیز زنانه تبدیل شد از زمانی سرود که دیگر مرد باید بر جنازه فرهنگ مردانه خویش بگرید: «آیا زمان آن نرسیده است/ که این دریچه باز شود باز باز / که آسمان بیارد/ و مرد بر جنازه مردۀ خویش زاری‌کنان نماز گوارد؟» (همان: ۲۷۹).

از زنان می‌پرسد که هنوز می‌خواهند هنجارهای جامعه با مردان تعريف شود؟ آیا نمی‌خواهند به خاموشی خویش پایان دهند؟ این گناه فروغ دعویی عام از همه زنان است برای اعتراض. در هنگامهایی که زنان جامعه در برابر دایره جبر بی‌اندازه تقدیر تسليم‌اند فروغ از آن‌ها می‌خواهد که خاموش نماند و انتخاب کنند: «بیش از این‌ها، آه، آری/ بیش از این‌ها می‌توان خاموش ماند/ می‌توان بر جای باقی ماند/ در کنار پرده اما کور، اما کرا/ می‌توان فریاد زد/ با صدایی سخت کاذب، سخت بیگانه/ 'دوست می‌دارم'» (همان: ۲۴۲).

بدیهی است که قوانین نامعقول و ظالمانه و نیز حاکمیت باورهای عوامانه و واپس‌گرا زمینه محرومیت هرچه بیش‌تر زنان در فضای جامعه را فراهم کرده و راه را برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی و سیاسی تا حدود زیادی مسدود کرده است. در کنار نقد قوانین و نگرش‌های موجود به زنان، برجسته‌سازی نقش انقلابی ایشان در کنار مردان انقلابی یکی از رویکردهای شاعران معاصر عرب، از جمله نازک‌الملائکه، در جهت فرهنگ‌سازی و فراهم‌کردن بسترها فکری لازم برای حضور فعال آن‌ها در جامعه است.

ترسیم حالات درونی و افکار زن و مردی مبارز و انقلابی در کنار یکدیگر که به اعدام محکوم شده‌اند در واقع تأکیدی است بر لزوم حضور فعال زنان در عرصه‌های سیاسی و

#### ۵۴ تحلیل مقایسه‌ای اشعار نازک‌الملاّکه و فروغ فرخزاد از منظر نقد اجتماعی

اجتماعی (خاطر، ۱۹۹۰: ۲۸۵). تعدد به کارگیری ضمایر متكلّم جمع به خوبی بیانگر اهمیتی است که این مشارکت و همراهی برای شاعر داشته است. نه مرد به تنها و نه زن که هر دو شانه به شانه یک‌دیگر از قله‌های عشق و مرگ بالا رفته‌اند، با هم از عصارة ایشان و نور نوشیده‌اند و بالیده‌اند و سرانجام در کنار یک‌دیگر خوش‌های مرگ را کشته و با هم پیروزی را در آغوش خواهند کشید:

تحتَ قرارِ الإعدامِ في الساحة اجتمعنا /اثنين عيناً هما يركتاً أبجمٍ و دوالٍ / و شمسٌ حزنٌ  
تشرب من جرح برتقالٍ /تسأل ماذا أضعنَا؟ / بالموتِ والحبُّ و العيونِ الغرقى الأسىرة / نحنُ  
ارتفاعنا / نحن مع البرقِ قد نصعنا / و من حليبِ النساءِ و الشمسِ قد رضعنا / نحن حرثنا، نحن  
زرعنا / سنابل الموتِ / كدت الفدائى أنت، الفدائى الفائنة / أنت، و كتنا مبتسدينِ / يجمعنا الحبُّ و  
الموتُ والحملُ، نحن كناً / منتصرين [...] (ملاّکه، ۱۹۸۸: ۱۷).

ترسیم و ارائه سیمای زن مبارز از دیگر رویکردهای شاعران نوگرا در جهت تأکید بر ضرورت نقش‌آفرینی زنان در عرصه‌های اجتماعی است. تصویر شهامت و ایثار و پایداری بزرگ زن مبارز الجزایری، جمیله بوحیرد،<sup>۳</sup> نمونه‌ای از یک زن مبارز و انقلابی از همین مقوله است (ملاّکه، ۲۰۰۸: ۲/ ۳۵۱).

#### ۳.۴ آرمان شهر

انسان عصر جدید به گذشتۀ یک‌سر تیره و تار همانند قرون وسطایش می‌نگرد و آینده‌ای روشن و عصری طلایی را در پیش خویش می‌طلبد و از این‌رو آرمان تشکیل جامعه‌ای آرمانی و اصلاحگر مشرق و مغرب زمین را در نور دیده و پیرو قابلیت‌های آنان شکل‌های گوناگونی یافته و در آثار گوناگون نمایان شده است، چنان که شاعر در شعرش پیکرتراش در پیکره‌اش و نقاش در نقاشی‌اش آرمان خود را نشان داده‌اند.

شاعران نوگرا نیز در ورای اندیشه‌ها و اوهام خویش به دنبال تحقق آرمان شهر بوده و ویژگی‌های متفاوتی برای آن ترسیم کرده‌اند، بهویشه آن‌جا که تناقضات واقع و خیال شدت یابد و فاصلۀ اوهام تا واقعیت پیش‌تر شده است. فرار شاعر از دنیای واقع و پناه‌بردن به دنیای تمایلات نیز قوت می‌گیرد. شرایط محیطی و اجتماعی یکی از عوامل مؤثر در گرایش شاعر به سرزمین آرزوهاست، جایی که در آن بتواند تمام آمال انسانی خویش را محقق ساخته و بدان جامۀ عمل پوشاند. سخن از آرمان شهر و ترسیم ویژگی‌های آن به واقع نقدی است بر اوضاع اجتماعی تا از رهگذر آن خلاّهای موجود به رخ جامعه کشیده شود.

دست یافتن به آرمان شهر آرزویی است که در سراسر عمر همراه نازک بوده است:

أَمْوَاتُ وَأَحِيَا عَلَى ذِكْرِهِ  
وَيَوْتَوِيْبَا حَلَمْ فِي دَمِيِّ  
(ملائکه، ۲۰۰۸: ۲۷).

جایی که همهٔ قیدوبندها از میان رفته و تفکر بشر آزادانه در آسمان خیال به پرواز درآید:

هَنَالِكَ حَيْثُ تَذَوَّبُ الْقِيُودُ وَ يَنْطَلِقُ الْفَكْرُ مِنْ أَسْرِهِ

سَرْزَمِينِيَ كَهْ آفَتابِش هَرَگَزْ بَهْ غَرَوبْ نَمِيَ نَشِينَد وَ گَلْ هَايَش هَرَگَزْ پَرْمَرَدْ نَمِيَ شَوَدْ:  
وَيَوْتَوِيْبَا حَيْثُ يَبْقَى الضَّيَاءِ وَ لَا تَغْرِبُ الشَّمْسُ أَوْ تَقْلِسُ  
وَحَيْثُ يَظْلِلُ عَيْرُ الْبَنْسَاجِ حَيَّاً وَ لَا يَذْبُلُ التَّرْجَسُ

اما پس از مدتی شاعر درمی یابد که جست‌وجو بیهوده است و انتظار طولانی جز اندوه  
شمر دیگری نخواهد داشت:

وَ مَرَّتْ حَيَاتِيَ مَرَّتْ سَدِّيَ وَ لَا شَيْءَ يُطْفَئِ نَارَ الْحَنِينِ  
يَطْوُلُ عَلَى قَبْلِيِ الْإِنْتَظَارِ وَ أَغْرَقُ فِي بَحْرِ يَأسِ حَزِينِ

با این همه جست‌وجو تا انتهای زندگی ادامه خواهد یافت و این آرزو تا لحظه مرگ در  
دل او باقی خواهد ماند:

وَ أَسْأَلُ حَنِيَ يَمْوَتَ السُّؤَالَ عَلَى شَفْتِيِّ وَ يَخْبُو النَّشِيدِ  
وَ حِينَ أَمْوَاتُ ... أَمْوَاتُ وَ قَلْبِي عَلَى مَوْعِدِيْمَ يَوْتَوِيْبَا

فروغ بهنحوی دیگر از منجی و آرمان شهر مطلوب خویش سخن می‌گوید که طنز این  
کلام متوجه ابتذال فرهنگ جامعه نیز است. آرمان شهر فروغ با از راه رسیدن منجی محقق  
می‌گردد. منجی این آرمان شهر کسی است که با قسمت‌کردن نان در بین تهیستان فقر را از  
چهره جامعه او می‌زاید و برای بیماران نیازمند دارو فراهم می‌کند: «من خواب دیدم که  
کسی می‌آید/ من خواب یک ستاره قرمز دیده‌ام/ و نان را قسمت می‌کند/ شربت سیاه‌سرفه  
را قسمت می‌کند/ و هرچه را که باد کرده قسمت می‌کند» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۷۱).

او امیدوار است که منجی خواهد آمد: «کسی که در دلش با ماست/ در نفسش با ماست/  
در صدایش با ماست» (همان: ۳۷۰).

آنچه فروغ به منزله نجات‌دهنده باور دارد مفهومی بیرونی و لمس‌شدنی نیست، بلکه  
نجات‌دهنده ذهنی است که به آفرینش دست می‌زند و به حجم می‌رسد و زمان را آبستن

## ۶۵ تحلیل مقایسه‌ای اشعار نازک‌الملاّکه و فروغ فرخزاد از منظر نقد اجتماعی

می‌کند (rstmi، ۱۳۸۲: ۱۹۷). شاید احساس یأس از بهبود اوضاع و احساس عجز از اصلاح آن است که او را به این باور رسانده است که انتظار رسیدن منجی را در سر بپروراند: «سفر حجمی در خط زمان / و به حجمی خط خشک زمان را آبستن کردن / حجمی از تصویری آگاه / که ز مهمانی یک آینه برمی‌گردد» (فرخزاد، ۱۳۸۰: ۳۲۵).

اما پس از مدتی آنچنان یأس بر شاعر غلبه می‌کند که او را از آمدن منجی هم مایوس می‌کند: «پس راست است که، راست که انسان / دیگر در انتظار ظهوری نیست» (همان: ۲۷۷). در این ایات است که شاعر، برخلاف گذشته، ظهور و انتظار ظهور را نفی می‌کند، همچون ملاّکه که جستوجوی آرمان شهر و انتظار ظهور آن را بیهوده می‌انگارد.

### ۵. نتیجه‌گیری

یافته‌های این پژوهش بدین قرارند:

- فقر، تضاد طبقاتی، انحطاط جامعه، مسائل زنان، جستوجوی آرمان شهر از ویژگی‌های مشترک دیوان دو شاعر، یعنی نازک‌الملاّکه و فروغ فرخزاد، در عرصهٔ نقد اجتماعی است.

- هر دو شاعر در عین پرداختن به فقر مادی بر آن‌اند که از ورای آن به فقر معنوی و انحطاط جامعه اشاره کنند.

- در توجه به مسائل زنان هرچند که نازک جامعهٔ خود را به صراحت نقد می‌کند، ولی نقد گزندۀ فروغ و الفاظ و عبارت‌های جسورانه او به اشعار او رنگوبی ویژه‌ای بخشیده است؛ چرا که فروغ خود زخم جامعهٔ مردانه را تحمل کرده، ولی نازک تنها شاهد رنج زنان بوده است. به عبارت دیگر، زن در شعر فروغ در نگاه اول خود فروغ است و در نگاه بعدی زنان رنج‌کشیدهٔ جامعه در شعر او ظاهر می‌شوند.

- در دیوان هر دو شاعر، امور مربوط به زنان و مشکلات اجتماعی آنان بیشترین بخش نقد اجتماعی‌شان را به خود اختصاص داده که با توجه به زن‌بودن این دو شاعر طبیعی به نظر می‌رسد.

- نارضایتی هر دو شاعر از شرایط موجود در جامعهٔ خویش سبب شکل‌گیری آرمان شهر در فضای فکر و اندیشه آن‌ها شده است، هرچند که درنهایت با غلبهٔ احساس یأس و ناتوانی از بهبود شرایط هر دو شاعر از تحقق آرمان شهر نیز مایوس می‌شوند.

– شواهد بیان شده نشان می‌دهد که هر دو شاعر از شرایط اجتماعی عصر خویش تأثیر گرفته‌اند که این به سهم خود مؤید نظریه اجتماعی ادبیات است.

## پی‌نوشت‌ها

۱. صیدا، سومین شهر بزرگ لبنان است. این شهر در فرمان‌داری جنوبی لبنان در کرانه مدیترانه، ۴۰ کیلومتری شمال صور و ۴۰ کیلومتری جنوب بیروت، جای گرفته است. واژه صیدا به معنای مکان ماهی‌گیری است.
۲. گولا مایر، چهارمین نخست وزیر رژیم صهیونیستی بود.
۳. جمیله بوحیرد متولد ۱۹۳۵ و یکی از مبارزان بر جسته جبهه ملی آزادی‌بخش الجزایر بود که در ۱۹۵۷ در جریان یکی از درگیری‌های مبارزاتی مجرح و دستگیر می‌شود. او پس از تحمل روزها شکنجه و عذاب در زندان، در جریان دادگاهی فرمایشی، به اعدام محکوم می‌شود. در پی اعلام روز ۷ مارس ۱۹۵۸ برای اجرای حکم اعدام و در پی آن درخواست بسیاری از کشورهای جهان، بهویژه کمیته حقوق بشر سازمان ملل، مبنی بر تعویق اجرای حکم و محکومیت وی به حبس ابد تغییر یافت. وی پس از آزادی الجزایر از زندان آزاد شد.

## منابع

- آزاد م، پریشادخت (۱۳۷۶). *زنگی و شعر فروغ فرخزاد*، تهران: ثالث.
- آوری، پیتر (بی‌تا). *تاریخ معاصر ایران*، ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی، ج ۲، تهران.
- خطاط، عبدالمنعم (۱۹۹۰). *دراسة في شعر نازك الملائكة*، بی‌جا: الهمة المصرية العامة للكتاب.
- خلیل جحا، میشال (۱۹۹۹). *الشعر العربي الحديث من احمد شوقي إلى محمود درويش*، بیروت: دار العودة.
- رستمی، فرشته و مسعود کشاورز (۱۳۸۱). *رمانتیسم در اشعار فروغ فرخزاد*، تهران: نوای دانش.
- ستوده، هدایت‌الله (۱۳۷۸). *جامعه‌شناسی در ادبیات فارسی*، تهران: آوای نور.
- سیدحسینی، رضا (۱۳۷۱). *مکتب‌های ادبی*، تهران: نگا، ج ۱.
- شاراره، عبداللطیف (۱۹۸۴). *معارک ادبیه قدیمه و معاصره*، بیروت: دار العلم للملايين.
- شمیسا، سیروس (۱۳۷۶). *نگاهی به فروغ*، تهران: مروارید.
- علبدی، کامیار (۱۳۷۷). *زنگی و شعر فروغ فرخزاد*، تهران: دیبا.
- عزالدین، یوسف (۲۰۰۷). *التجدد في الشعر العربي الحديث*، دمشق: دارالمدى للثقافة والنشر.
- علی، عبدالرضا (۱۹۹۵). *نازك الملائكة الناقدة*، بیروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
- فرخزاد، فروغ (۱۳۸۰). *دیوان فروغ فرخزاد*، تهران: جاجرمی.

- الله، عبد الله أحمد (بني تا). نازك الملائكة (دراسات في الشعر والشاعر)، الكويت: شركة الربيعان للنشر والتوزيع.  
المهنا، عبدالله أحمد (بني جا). قبض، احمد (١٩٧١). تاريخ الشعر العربي الحديث: بي جا.  
الملائكة، نازك (١٩٩٥). «المحات من سيرتي»، دورة ٢، ش ٧، مجلة الجديد.  
الملائكة، نازك (١٩٩٨). ديوان يغفر الوان البحر، قاهره: آفاق الكتابة.  
الملائكة، نازك (٢٠٠٨). الأعمال الشعرية الكامنة، ج ١ و ٢، بيروت: دار العودة.